

**Разработка творческого
проекта и его тьюторское
сопровождение на разных
этапах проектирования**

**Костина Елена Ростиславовна
учитель технологии
МБОУ СОШ № 85
город Краснодар**

Цель

Помощь стать успешными в обществе
Помощь в воспитании самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и формировании у обучающихся умение и желание самосовершенствования и самообразования

Задачи

- помощь ребенку, его родителям, учителю и другим участникам образовательного процесса
- внедрение современных образовательных технологий,
- помощь в формировании жизненно важных качеств личности,
- помощь в создании условий для реализации творческого потенциала обучающихся

Система работы

Цель

Банк данных

Поддержка детей с особыми образовательными потребностями

Поддержка одарённых детей



Работа с родителями

Психологическая поддержка

Внеурочная деятельность

Результат

Технологии

Творческая
мастерская

Проблемно – поисковые
(исследовательские)

Проектное
обучение

Здоровьесберегающие

Кейс
технология

Информационно-
коммуникационные

Методы работы

Групповые

Индивидуальные

Дифференциро-
ванные

Мини – команда

(учитель – тьютор – психолог - ученик)

Изучение и выбор материалов – химия, физика

Разработка конструкции – черчение

Экономического обоснования – математика

Художественная отделка - изобразительное искусство

Экологическая оценка проекта – биология, химия

Интернет ресурсы – информатика

Психологическое сопровождение - педагог-психолог

Работа с одарёнными детьми

Цель работы с одарёнными детьми – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра

- Выявление и продвижение одаренных детей на ранних этапах

Диагностическая работа

Координирующая работа

- Помощь в подборе заданий с учетом индивидуального развития

- Помощь в выборе темы
- Помощь в оформлении продукта проектной деятельности.

Организация исследовательской деятельности

Индивидуальный и дифференцированный подход

- Оказание помощи в преодолении проблем и трудностей процесса самообразования

- Обсуждение индивидуального плана мероприятий для развития творческих способностей

Работа с родителями

Электронные публикации методических материалов

Социальная сеть работников образования- nsportal.ru

Интернет портал- www.proshkolu.ru

Сеть творческих учителей- www.it-n.ru

Сеть творческих учителей

Page 1 of 2

Елена Ростиславовна | сайт учителя технологии (технический труд) | Соци... Стр

ОСМОТР ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

Костина Елена Ростиславовна

сайт учителя технологии (технический труд)

Радость жизни начинается с творчества!

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Методическая разработка по технологии на тему: **Применение метода проектов на уроке технологии.**

Обзор возможностей
Проект для одаренных детей «Алые паруса»
Виртуальный университет

Навигация

- Главная
- Блоги
- Группы
- Добавить материал
- Мои друзья
- Мои обсуждения и публикации
- Мой член-сайт
- Опросы на часто задаваемые вопросы
- Поиск по сайту
- Пригласить друга
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты пользователей
- Сообщения
- Формы
- Выход

Библиотека

- Поиск по библиотеке
- Аннотация
- Астрономия
- Биология
- География
- Геоинформ

user/kostina1966/file/6081320/

Поиск

ГЛАВНАЯ ВСЕ ШКОЛЫ НА КАРТЕ КЛУБЫ КОНКУРСЫ БИБЛИОТЕКА ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ ПОМОЩЬ

Елена Ростиславовна Костина

Папка "Ваши файлы!"

КАБИНЕТ ФАЙЛЫ БЛОГ ДРУЗЬЯ ШКОЛЫ ОБЩЕНИЕ НАСТРОЙКИ ЗАКЛАДКИ

← →

Применение творческих проектов на уроках технологии

просмотр файла клубы и конкурсы изменить описание удалить файл

Применение метода проектов на уроках технологии Костина Е.Р.doc

Скачать 69 Кб

Реализация проектной деятельности с использованием компьютерных технологий в процессе обучения обработки различных материалов на уроках технологии и во внеурочной деятельности

Автор: Костина Е.Р.

Тэги: уроки технологии и внеурочная деятельность

Поделиться...

Код для комментариев: file/6081320-a1837045/file что это?

ОБСУЖДЕНИЕ

Комментариев пока нет

Статистика

Поощрение детей



Кружок технического творчества



**Конкурс
«Город мастеров»**



**К Олимпиаде 2014 г.
в Сочи изготовлен
кубок**



Конкурс «Великий день - Пасха»



Краевой форум –выставка «Дети. Техника. Творчество»

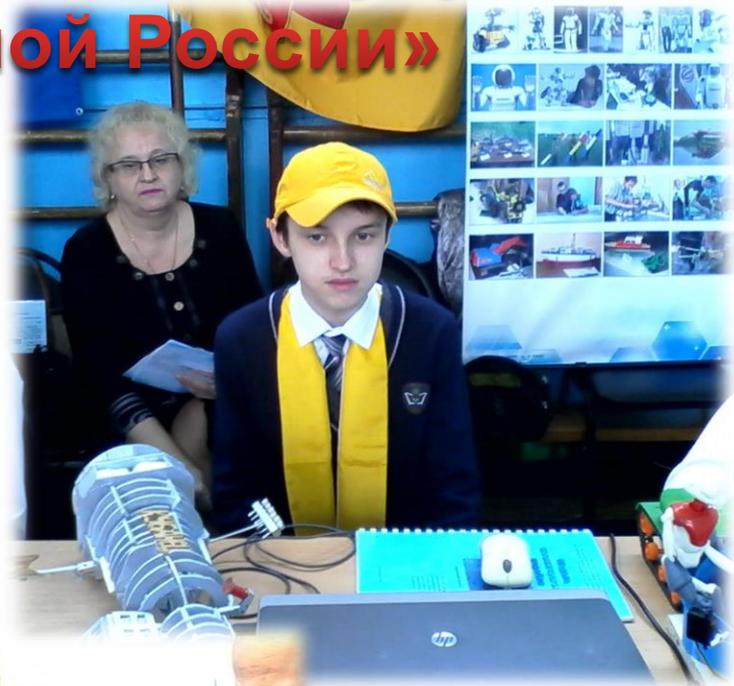
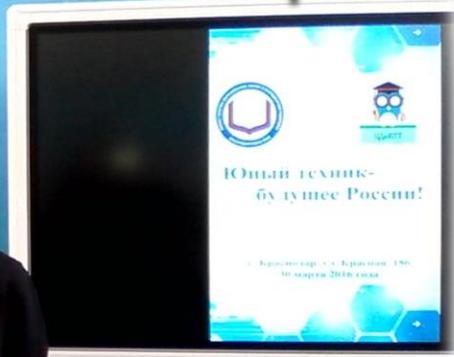


Научно-практическая конференция «Гагаринские чтения»

посвященная Всемирному Дню авиации и
космонавтики



Конкурс «Юный техник - будущее инновационной России»



Краевая научно-практическая конференция «Эврика»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 85

Набор настольный "Кубанские кружева"



Сабайдаш Сергей Юрьевич
МБОУ СОШ № 85
ученик 9 - а класса
Костина Елена Ростиславовна
учитель технологии

Краснодар 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Ведение.....	3
1	История развития художественного выпиливания.....	5
2	Выбор альтернативного варианта проекта.....	8
3	Межпредметные связи.....	11
4	Материалы, инструменты и оборудование.....	11
5	Технология изготовления.....	12
6	Техника безопасности при выполнении работ.....	14
7	Экономическое обоснование проекта.....	14
8	Экологическое обоснование проекта.....	15
9	Реклама изделия.....	15
10	Оценка изделия.....	15
	Заключение.....	17
	Список литературы.....	18
	Приложение А Технологическая карта изготовления письменного прибора	20
	Приложение Б - В Детали лампы.....	22

1 История развития художественного выпиливания

В конце XIX – начале XX века преобладающей в украшении деревянных домов становится прорезная резьба. Тому подтверждению мы видим резной декор дома «Абрамцево» архитектор В.А.Гартман (Рисунок 1.1) [3].



Рисунок 1.1 - Резной декор дома «Абрамцево»

2 Выбор альтернативного варианта

Прежде чем приступить к изготовлению изделий я изучил несколько вариантов аналогичных по назначению конструкций, просмотрев имеющиеся в школьной мастерской и библиотеке журналы. В таблице 1 приведены варианты выбора проектной работы.

Таблица 1 - Выбор варианта проектной работы

Признаки	Альтернативные варианты			
Вид декоративной работы	Резьба по дереву	Роспись	<i>Выпиливание</i>	Инкрустация
Вид настольного предмета	<i>Подставка для бумаг и письменных принадлежностей</i>	<i>Часы</i>	<i>Светильник</i>	<i>Рамочка для фотографии</i>
Материал	<i>Фанера</i>	ДСП	Древесина	
Способ соединения	Гвозди	Шурупы	<i>Клей</i>	<i>Пазы</i>
Отделка изделия	<i>Лакирование</i>	Окраска	Пропитка олифой	Вошение

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Бабенко И. Узоры подсказывала природа // Народное творчество. - 1998. - №2
- 2 Бордовский Г.А., Гороховатская Н.В. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Материалы Международного семинара. – СПб: РГПУ им.А.И.Герцена, 2001

- 21 Диссертации по гуманитарным наукам. [Электронный ресурс] — 2014. Режим доступа:
<http://cheloveknauka.com/narodnoe-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-kubani>
- 22 Настольный светильник. [Электронный ресурс] – 2014. Режим доступа: http://www.ru-lobzik.ru/lamp_3.html

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А 1 - Технологическая карта изготовления письменного прибора

№	Наименование операции	Эскиз	Инструмент и приспособления
1	Выбрать материал		Линейка, карандаш
2	Выполнить разметку деталей		Карандаш, копировальная бумага, кнопки канцелярские

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ А

10	Выполнить отделку изделий		Кисть, лак
11	Произвести сборку электрического патрона		Пассатижи, отвертка

Будем помнить, что мы, взрослые,
должны быть для ребенка и
плодородной почвой, и живительной
влагой, и теплым солнышком,
согревающим цветок детской души.
Именно тогда раскроются уникальные
способности, данные каждому ребенку
от рождения

Спасибо за внимание!