

# **МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК – УЧЕНИК»**

**Прядунец Галина Николаевна  
учитель информатики и ИКТ  
МБОУ СОШ № 65**



# ЗАПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – НОВОЕ ИЛИ ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ



## Проблемы:

- Цифровые коммуникации между учениками грозят стать доминирующими
- Каналы распространения знаний внутри ученической среды заменяются внешними, зачастую малополезными, такими как ГДЗ

# ЗАПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – НОВОЕ ИЛИ ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ

## Проблемы:

- Реальная социализация учеников все больше подменяется виртуальной из-за отсутствия мотивов и поводов проявления новых социальных ролей
- Отсутствие обмена знаниями между учениками снижает ценность знаний в ученической



# НАСТАВНИЧЕСТВО «УЧЕНИК – УЧЕНИК», КАК РЕШЕНИЕ ВЫШЕНАЗВАННЫХ ПРОБЛЕМ



Что получает  
обучаемый?

- В первую очередь знания
- Дружескую поддержку и участие
- Канал реальных коммуникаций

Что получает  
наставник?

- Укрепление имеющихся знаний
- Развитие лидерских качеств
- Дружественное окружение



**Идея  
применения  
наставничества  
среди учеников  
в рамках  
олимпиады  
«ШАГ В IT» как  
триггер для  
развития  
системы**



Что такое ШАГ в IT?

ШАГ в IT – это масштабная ежегодная федеральная Олимпиада:

- Для учащихся 1-11 классов;
- Для учителей
- Для образовательных учреждений

**Организатор Олимпиады – Компьютерная Академия ШАГ.**

**Проводится при поддержке:  
Министерства образования  
Управления по делам молодежи**

# В НАШЕЙ ШКОЛЕ БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ ОБ УЧАСТИИ ВО ВСЕХ ТРЕХ НОМИНАЦИЯХ



Для учеников



Для учителей



Для школы

## ОТБОРОЧНЫЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ

Тесты отборочного тура содержали вопросы:

- из курса информатики
- из математической логики
- из опыта применения компьютерных технологий

**Ответы требовали  
нестандартных  
решений**

## Примеры заданий из олимпиады

**Задание №1. Файл содержит 1,5 Гигабайта.  
Сколько Мегабит содержит этот файл?**

**Варианты ответа:**

- 12228
- 1556
- 11000
- 1024
- ?





**Задание №2. Исполнитель Робот находится в клетке б5. В результате исполнения алгоритма:**

*Вверх 2*

*Влево 1*

*Повторить 4 раза (Вправо X,*

*Вниз 1)*

*Влево 2,*

**Чему равно значение X?**



	а	б	в	г	д	е	ж	з
1								
2								
3								
4								
5		*						
6								
7						*		
8								

Задание №3. Что будет напечатано в результате исполнения данной программы:

```
n:=1; s:=0;  
while n<=11  
    s=+n  
    n=+2  
print(s)
```



Для привлечения учеников к участию в олимпиаде родилась идея наставничества в ученической среде

Более сильным ученикам была предложена роль наставника, остальным учащимся роль участника олимпиады. Наставники выбирались добровольно, и в каждом классе их было по три, четыре человека.



Задача наставника – улучшить результаты участника

## ПРОЦЕСС НАСТАВНИЧЕСТВА В ХОДЕ ОЛИМПИАДЫ



Во время  
прохождения  
отборочного тура  
наставник  
помогал участнику  
ответить на  
вопросы теста.

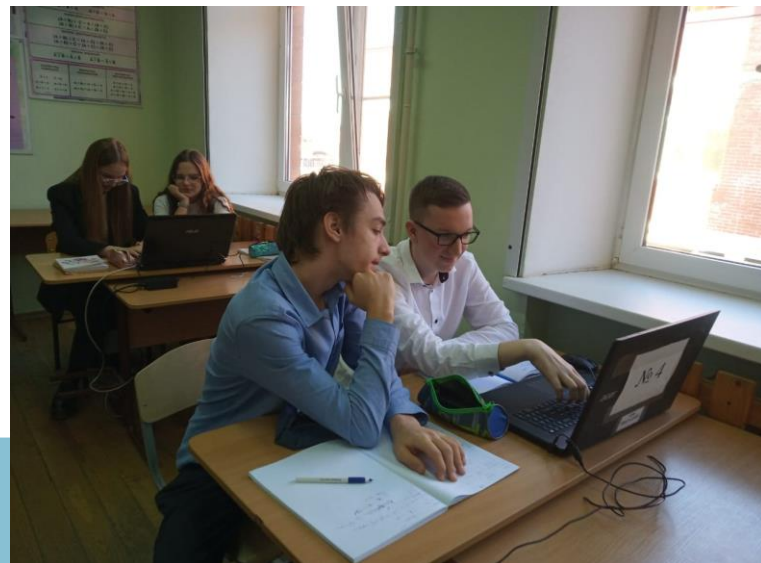
## ПРОЦЕСС НАСТАВНИЧЕСТВА В ХОДЕ ОЛИМПИАДЫ

На практике такой подход превзошел все ожидания. Количество ребят, желающих выступить в роли наставника, росло на глазах, и, как следствие, рос интерес к предмету олимпиады.



## ПРОЦЕСС НАСТАВНИЧЕСТВА В ХОДЕ ОЛИМПИАДЫ

Ну, а наставники, получив в процессе наставничества не только опыт, но и дополнительные знания в области информационных технологий, смогли более успешно пройти отборочный тур и получить дополнительный шанс пройти в полуфинал олимпиады.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам отборочного тура, в котором приняли участие более 600 учеников, наша школа стала **победителем** в номинации «образовательное учреждение».

Более 100 человек стали полуфиналистами и вышли в финал олимпиады.

