



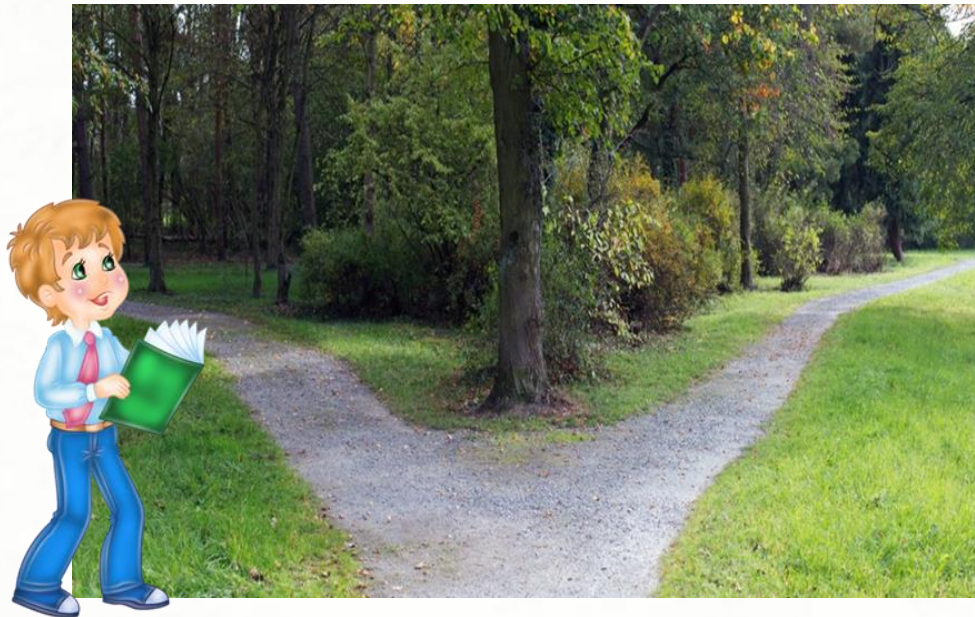
Тьюторское сопровождение образовательного события «Интеллектуальный марафон для учащихся 3-4 классов»

Пяткова Надежда Ивановна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ№8 им.Ц.Л.Куникова
город-курорт Геленджик

2021 год

Сегодня на нашей встрече:

1. Технологические этапы тьюторского сопровождения
2. Структура интеллектуального марафона
3. Есть ли место тьюторскому действию в образовательном событии?



«Интерес - как бы естественный двигатель детского поведения, он является указанием на то, что деятельность ребенка совпадает с его органическими потребностями».

Л.С.Выготский



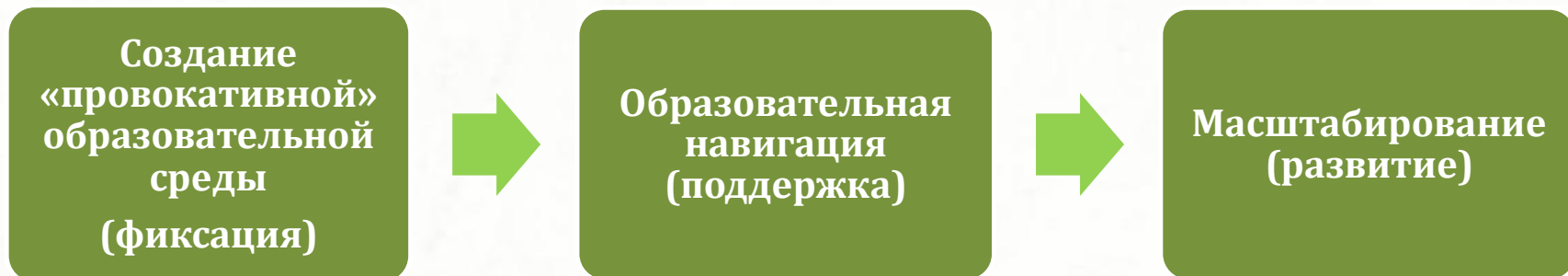
Тьютор

**работает с познавательным интересом
и сопровождает реализацию программ
индивидуального образования**

**Тьютор работает с вопросами и поиском ответов на них, считая их
очень важными для ребенка (взрослого) не только сегодня, но и в
целом – для образовательной истории его подопечного.**



Технологические этапы тьюторского сопровождения (полное тьюторское действие)



урок

**внеурочная
деятельность**

**образовательное
событие**



Этапы создания интеллектуального марафона

1. Определить целевую аудиторию марафона: учащиеся 3-4 классов по 2 человека от каждой параллели.
2. Определить цели и задачи марафона: раскрытие интеллектуально-творческого потенциала, повышение познавательной активности младших школьников, создание избыточной образовательной среды, выявление интересов участников марафона.
3. Разработать нормативную базу: положение об организации и проведении муниципального этапа, приказы о проведении и итогах турнира.
4. Обеспечить информационную поддержку: разместить материалы на сайтах школ, Центра развития образования и т.д.
5. Создать организационный комитет, привлечь к организации и проведению старшеклассников в качестве оформителей, фотокорреспондентов, создать пресс-центр.
6. Разработать правила марафона, составить задания для каждого тура.
7. Провести конкурс на лучшую эмблему марафона.
8. Определить состав организаторов в классах и членов жюри.
9. Определить место проведения туров интеллектуального марафона.
10. Подготовить сценарий открытия (закрытия), выбрать ведущих, распечатать задания, разработать маршрутные карты для участников, подготовить «рефлексивную карту»
11. Организовать работу жюри, подготовить протоколы, ключи для проверки работ участников марафона, наградные материалы.

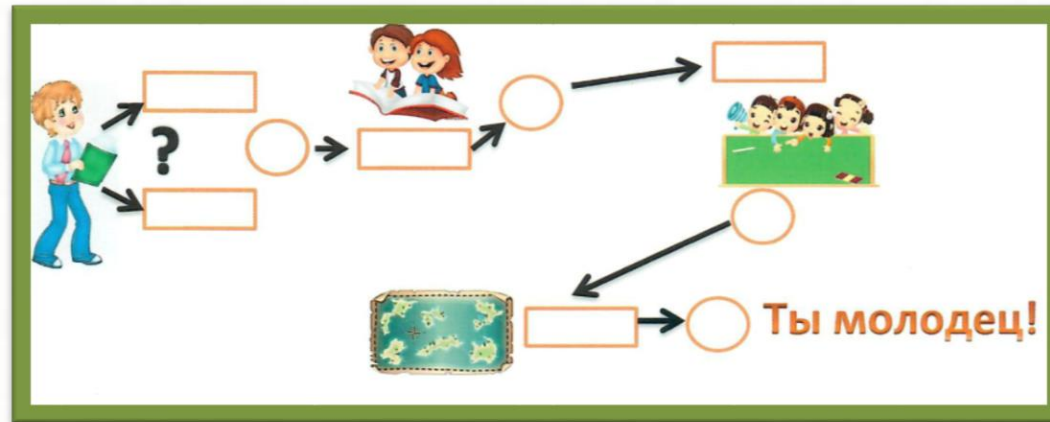
Таким образом, в процесс подготовки интеллектуального марафона включаются те учителя, которые проявили интерес, составлена карта ресурсов. Моя задача, как тьютора, не навязываясь, сопровождать их деятельность.

Этапы марафона:

1. Установочный
2. Ознакомительный
3. Деятельностный
4. Рефлексивный

Структура марафона:

- ❖ Индивидуальный тур
- ❖ Парный тур
- ❖ Групповой тур



Тьюторский журнал*

Фамилия, имя ребенка	С каким запросом, намерением пришел ребенок	Какие проблемы выяснились	В какой области, на каком этапе проявлялся первичный интерес	Какой интерес стал устойчивым	Карта ресурсов

***Такой журнал можно вести и тьютору, работающему с педагогами**

Примерная таблица для фиксации действий детей

В полной мере принимает участие в выполнении всех заданий	Принимает решение при разногласиях	Кем предложено большинство решений	Кто может предложить решение, не споря	У кого проявлен интерес и каким образом

***Эта таблица подходит и для работы с тьюторантами**

**«Нельзя чему-нибудь научить человека,
можно только помочь ему обнаружить
внутри себя»
(Галилео Галилей)**

