

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

**Секция: «Проектирование и реализация современных
тьюторских моделей наставничества в сфере
сопровождения проектной и исследовательской
деятельности»**

**ТЕМА: «Реализация модели
наставничества**

**«учитель-ученик» в рамках проектно-
исследовательской деятельности»**

Подготовила:

Будник А.П., учитель географии и Кубановедения

**Конечная цель всякого
воспитания —
воспитание
самостоятельности
посредством
самодеятельности.
А. Дистервег**



Сегодня школа нуждается не в учителе, который доносит до ученика знания, а в наставнике, который может выяснить, как ученик может осваивать эти знания эффективнее всего, где его зоны роста, какими методами лучше всего можно восполнить пробелы, в какой форме материал усваивается лучше. Он должен помогать ученику **САМОСТОЯТЕЛЬНО** находить ответы на вопросы и осваивать новые навыки; он инструктирует, наблюдает, поддерживает опираясь на индивидуальность ученика, помогает ему найти идеальный маршрут, который бы позволил изучить предмет. Сегодня педагог – это прежде всего наставник или тьютор.



Неуспевающий ученик.

Демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеет проблемы с поведением, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе.

Пассивный ученик.

Социально или ценностно-дезориентированный обучающийся, демонстрирующий отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива, не имеющий активной гражданской позиции, испытывающий кризис самоидентификации, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров. Ученик, имеющий проблемы при адаптации в новом учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.



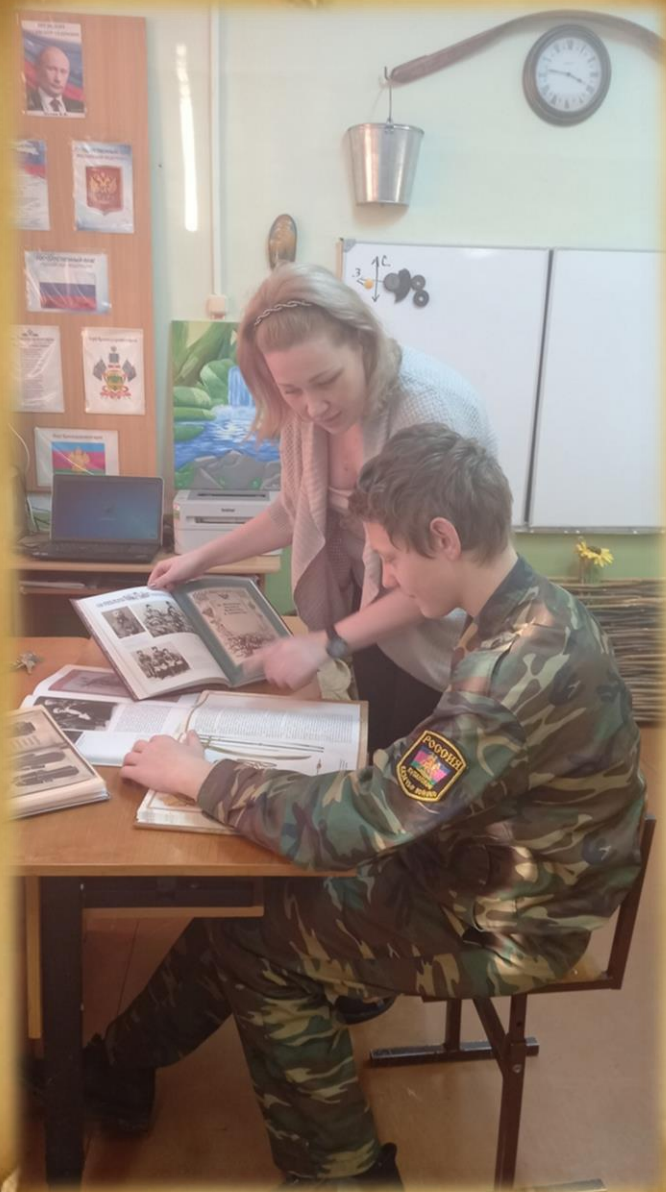
Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.



В своей работе как наставника я применяю модель наставничества «учитель-ученик» в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Применение метода проектов связано с большими преимуществами. Метод проектов способствует успешной социализации школьников благодаря адекватной информационной среде, в которой учащиеся учатся самостоятельно ориентироваться, что приводит к формированию личности, обладающей информационной культурой в целом.



Диагностико-мотивационный этап.

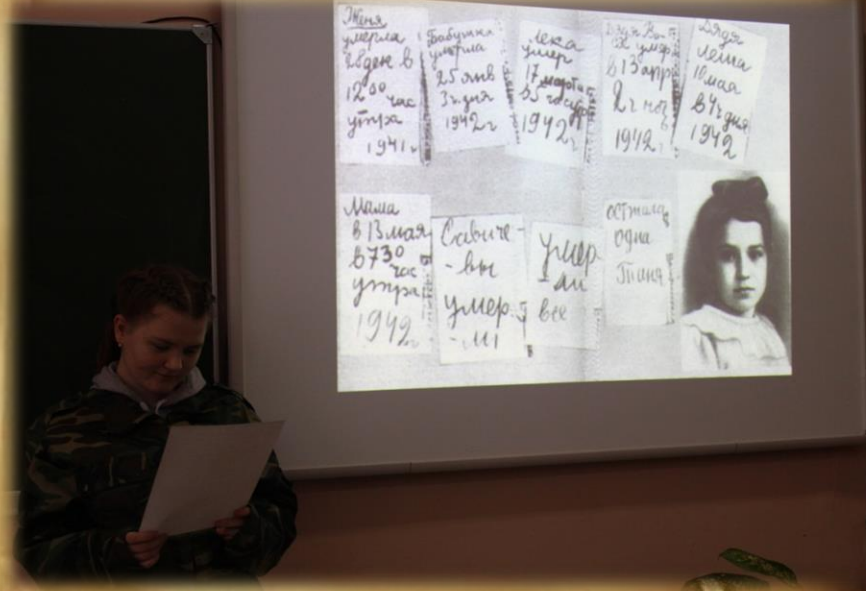
На первом этапе задачей наставника является помощь обучающемуся в выборе темы исследовательской работы через осознание собственного познавательного интереса. Наставник помогает обучающемуся осознать вопросы, которые его волнуют, сформулировать тему исследования. Важно подчеркнуть, что наставник не объясняет, не отвечает за обучающегося на его вопросы, а только помогает ему осознать свой интерес, сформулировать свой вопрос, свою тему.

Результат: осознание обучающегося собственного интереса, выбор темы для исследования. Методы и приёмы, используемые наставником на первом этапе: анкетирование, тестирование, беседа, консультирование.





02/02/2017 11:38



**УРОКИ МУЖЕСТВА
КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ
ВОСПИТАНИЯ
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И
ПАТРИОТИЗМА В УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И
ТЕМАТИКИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ПРОВЕДЕНИЕ УТРЕННИХ
ПОСТРОЕНИЙ И ТОРЖЕСТВЕННЫХ
ЛИНЕЕК, ОСВЯЩЕННЫХ
ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫМ ДАТАМ
ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА**



Проектировочный этап.

Основным содержанием этого этапа является организация сбора информации по выбранной теме. Обучающийся собирает тематический портфолио по данной теме. На втором этапе, когда тема работы определена и обучающийся выходит в самостоятельную исследовательскую деятельность, наставник проводит консультации, оказывает необходимую помощь в формулировании вопросов, касающихся сужения или расширения темы исследования, в оформлении результатов. Основная задача наставника на этом этапе - поддержка самостоятельности и активности обучающегося.

Результат: умение обучающегося систематизировать собранный материал, осознание собственной успешности и компетентности в выбранной теме.



ПОИСКОВАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА



АЛЛЕЯ ГЕРОЕВ АРМАВИРЦЕВ



ГЕРОИ ВОЗ



ТРОФИМОВ
Евгений
Федорович

Герой
Советского Союза,
Заслуженный военный
летчик СССР

Родился в 1920 году в поселке Паспул Горно-Алтайской автономной области в семье служащего. Окончил Московский историко-архивный институт, Борисоглебскую военную авиационную школу пилотов. В боях Великой Отечественной войны с января 1942 г. Лично сбил 22 самолета противника. Победу встретил в Берлине. За мужество и отвагу 22 августа 1944 года ему присвоено звание Героя Советского Союза.

В 1970 году заслуженный военный летчик СССР полковник Трофимов Е.Ф. был назначен начальником Армавирского высшего военного авиационного Краснознаменного училища летчиков ПВО.

С 1972 года - в запасе, работал преподавателем Армавирского ГПТУ №5, которому присвоено его имя.

Награжден орденом Ленина, тремя орденами Красного Знамени, двумя орденами Красной Звезды, медалями. Умер в 1981 году. Похоронен в г. Армавире.



ВСТРЕЧА С ДИРЕКТОРОМ МУЗЕЯ АВВАКУЛ ЧЕРКАСОВЫМ А.В.



**ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ
ШАПОВАЛОВЫМ И.И.**







КТОРОВ А.И.
 КТОРОВ П.А.
 КОЛКОВ С.А.
 КОРОНИН А.С.
 КОЧ И.Г.
 КОБАХИН В.И.
 КРАВЕ И.В.
 КРМОЯНКО А.М.
 КРЕМЕНКО П.Ф.
 КРЫЖИНОВ Р.М.
 КИВАНОВ Ф.С.
 КОЗЛОВ Г.Г.
 КУРОЧКИН К.И.
 КАРАНДАКОВА Ю.В.
 И ТРОЕ НЕИЗВЕСТНЫХ
 30, 35, 45 ЛЕТ

КОШЕВ В.И.
 КОРОЛЕВ И.
 ЛАВРИНЕНКО П.В.
 ДЫСЕНКО М.
 ПИТЬНОВ П.А.
 РЯБОВОЛЕНКО В.С.
 СИЗОВА Д.
 САМОЙЛОВ
 СОТНИКОВ И.В.
 ТРИСМИГИСТОВ
 ТРЯЕВ М.А.
 ХАРЧЕНКО А.
 ШЕВЕЛЕВ И.
 ШАГИНЯН А.

ЖЕРТЕМ
 ЦАРИСТСКОГО ТЕРРОРА
 В ПЕРИОД ОКУПАЦИИ
 ГОРОДА АРМАВИРА
 7-08-1942 по 23-01-1943гг.

Реализационный этап.

На этом этапе обучающийся представляет полученные результаты исследования. Презентация может быть организована разными способами: устное небольшое сообщение; выступление на объединении; специально организованная презентация в период конференции исследовательских работ. А также участие в творческих конкурсах различных уровней: районном, областном, общероссийском. На этом этапе оформляется новый тип портфолио – презентационный. Задача наставника на этом этапе – помощь в выборе формы представления результата, отражающей не только особенности темы исследования, но и индивидуальность учащегося.

Результат: развитие умения обучающегося выступать перед аудиторией, отстаивать свою позицию по данной теме.



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ





**УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ КРАСНОДАРСКОЙ
КРАЕВОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«ГРАНИ ТАЛАНТА»**



Аналитический этап – анализ выступления.

Основной задачей наставника на этом этапе является организация рефлексии учащегося по поводу его деятельности в исследовании. На этом этапе организуется консультация по итогам презентации. На этом этапе становится востребованным третий вид портфолио – портфолио достижений. Овладение учащимся техники рефлексии является важнейшим условием его дальнейшего успешного движения в образовании, а также достижения методологической компетентности.

Результат: развитие адекватной самооценки обучающегося, умения анализировать как собственные способы действия, так и способы действия окружающих, умения понимать происходящие в себе и окружающих изменения.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО


Учителю истории и кубоведения МБОУ школы-интерната №1 «Казачья» г. Армавира Черной И.В.

УВАЖАЕМАЯ ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА!

Краснодарская краевая общественная организация «Грани таланта» выражает Вам лично и Вашим коллегам свою искреннюю благодарность и признательность за активное участие в деле воспитания и обучения подрастающего поколения в духе «Духовность – основа здорового человека». Ваш вклад в духовно-нравственное воспитание детей и молодежи «Грани таланта» выражает Вам лично и Вашим коллегам свою искреннюю благодарность и признательность за активное участие в деле воспитания и обучения подрастающего поколения в духе «Духовность – основа здорового человека». Ваш вклад в духовно-нравственное воспитание детей и молодежи «Грани таланта» выражает Вам лично и Вашим коллегам свою искреннюю благодарность и признательность за активное участие в деле воспитания и обучения подрастающего поколения в духе «Духовность – основа здорового человека».

Мы верим в сохранение сложившихся традиций и культуры родного края. Мы верим в дальнейшее сотрудничество и желаем Вам и членам Вашего коллектива новых интересных проектов, крепких отношений, патриотизма, уважения к традициям, новых интересных проектов, крепких отношений, патриотизма, уважения к традициям, новых интересных проектов, крепких отношений, патриотизма, уважения к традициям.

С уважением
 Директор ККОО «Грани таланта»
 доцент, кандидат пед. наук



Благодарственное Письмо

Учителю истории кубоведения МБОУ ОО школы-интерната «Казачья» г. Армавира Черной И.В.


УВАЖАЕМАЯ ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА!

Краснодарская краевая общественная социкультурного и интеллектуально-творческого детей и молодежи «Грани таланта» выражает искреннюю благодарность и признательность сотрудничество и активное участие в деле обучения подрастающего поколения в духе «Духовность – основа здорового человека».

Ваш вклад в духовно-нравственное воспитание детей и молодежи «Грани таланта» выражает Вам лично и Вашим коллегам свою искреннюю благодарность и признательность за активное участие в деле воспитания и обучения подрастающего поколения в духе «Духовность – основа здорового человека».

Мы верим в сохранение сложившихся традиций и культуры родного края. Мы верим в дальнейшее сотрудничество и желаем Вам и членам Вашего коллектива новых интересных проектов, крепких отношений, патриотизма, уважения к традициям, новых интересных проектов, крепких отношений, патриотизма, уважения к традициям.

С уважением и надеждой на дальнейшее сотрудничество,
 Директор ККОО «Грани таланта»
 доцент, кандидат пед. наук



Благодарность

Администрация Армавирской городской общественной организации молодежи «Жизнь без наркотиков» выражает искреннюю благодарность и признательность учителю географии и кубоведения Будник Анастасии Павловны МБОУ ШИ ОО №1 за тесное сотрудничество в деле воспитания подрастающего поколения в области

Президент Армавирской городской общественной организации молодежи «Жизнь без наркотиков»

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ ШИ ОО №1
 Черная И.В.

Февраль 2012



БЛАГОДАРНОСТЬ

Учителю истории и кубоведения МБОУ ОО школы-интерната №1 «Казачья» г. Армавира Черной И.В.

УВАЖАЕМАЯ ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА!

Краснодарская краевая общественная социкультурного и интеллектуально-творческого детей и молодежи «Грани таланта» выражает Вам лично и Вашим коллегам свою искреннюю благодарность и признательность за активное участие в деле воспитания и обучения подрастающего поколения в духе «Духовность – основа здорового человека».

Ваш вклад в духовно-нравственное воспитание детей и молодежи «Грани таланта» выражает Вам лично и Вашим коллегам свою искреннюю благодарность и признательность за активное участие в деле воспитания и обучения подрастающего поколения в духе «Духовность – основа здорового человека».

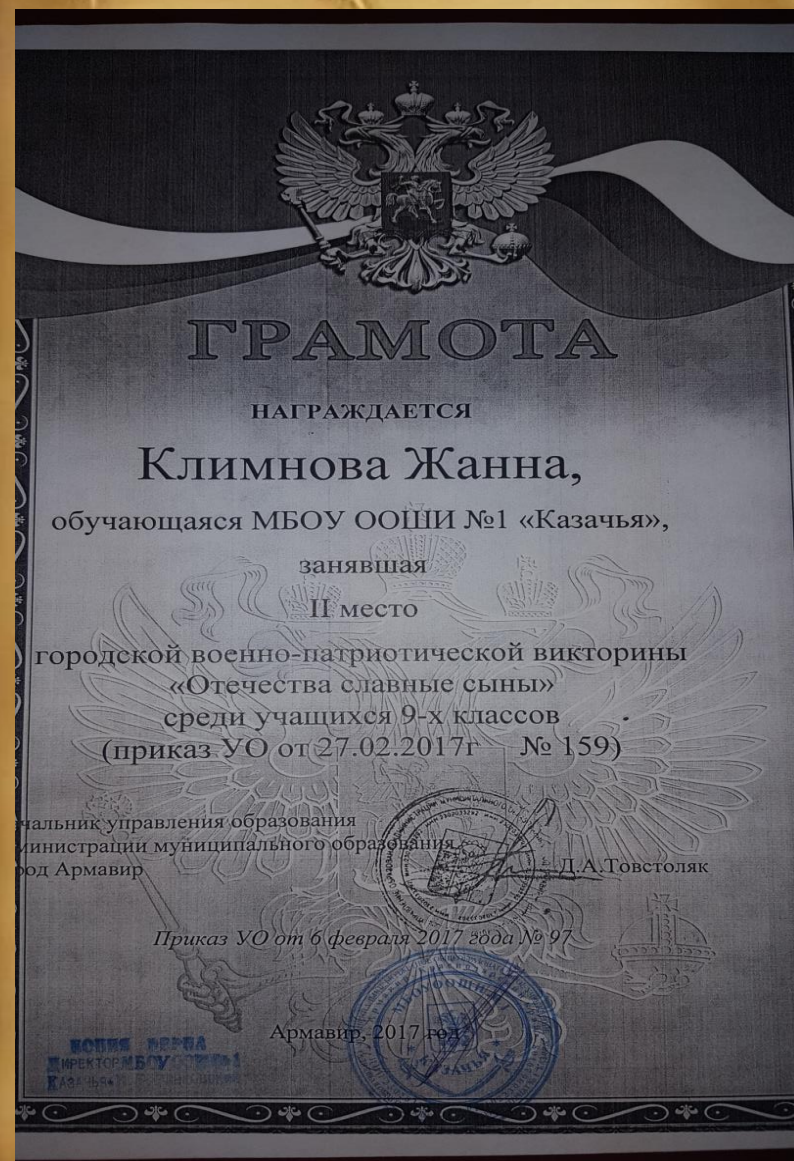
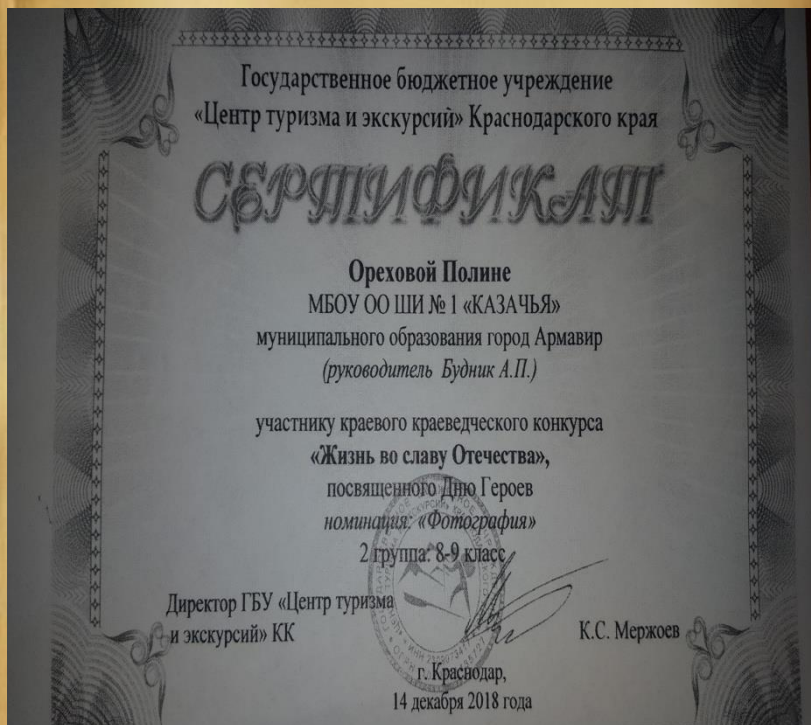
Мы верим в сохранение сложившихся традиций и культуры родного края. Мы верим в дальнейшее сотрудничество и желаем Вам и членам Вашего коллектива новых интересных проектов, крепких отношений, патриотизма, уважения к традициям, новых интересных проектов, крепких отношений, патриотизма, уважения к традициям.

С уважением
 Директор ККОО «Грани таланта»
 кандидат пед. наук

Г.Н. Дубогризова
 2017г.



**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ
И ВИКТОРИНАХ В РАМКАХ
МЕСЯЧНИКА
ОБОРОННО-МАССОВОЙ И
ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ**



Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"

Диплом № И-7710

III степени
награждается

Кириллов Евгений
МБОУ ООШ №1 "Казачья"

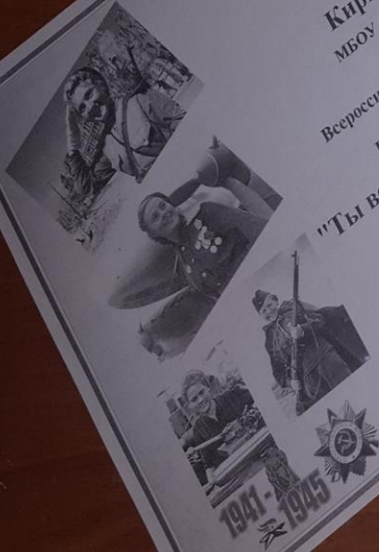
призер
Всероссийской исторической викторины,
посвященной женщинам
Великой Отечественной войны

"Ты воин, ты волшебница, ты мать!"
Руководитель: Будник Анастасия Павловна,
Черная Ирина Владимировна

Президент оргкомитета
Пр. № 03/01 - 222 от 26.10.2017 г.



г. Орел
2017



Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"

Благодарственное письмо МБОУ ООШ №1 "Казачья"

Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив "Идея" выражает Вам благодарность за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийской исторической викторины, посвященной женщинам Великой Отечественной войны

"Ты воин, ты волшебница, ты мать!"



Министерство образования, науки и молодежной политики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТ

САРКИСЯН АДЕЛИНУ
обучающуюся 7 класса МБОУ ООШ №1 «Казачья»,
г. Армавира занявшую

III МЕСТО

в краевом конкурсе «Моя малая родина»
номинация «Живой символ малой родины»
Руководитель: Будник Анастасия Павловна
(приказ от 22 декабря 2017 г. № 188)



г. Краснодар, 2017 г.

В.В.Лысенко



Государственное бюджетное учреждение
«Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

Зинковскому Николаю
МБОУ ООШ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
муниципального образования город Армавир
(руководитель Будник А.П.)

участнику краевого краеведческого конкурса
«Кубань – многонациональный край»,
номинация «Родословие»
1 группа: 5-7 класс

Директор ГБУ «Центр
туризма и экскурсий» КК
г. Краснодар
28 февраля 2020 г.

К.С. Мерзюк



Государственное бюджетное учреждение
«Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

Ореховой Полине
МБОУ ООШ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
муниципального образования город Армавир
(руководитель Будник А.П., Черная И.В.)

участнику краевого краеведческого конкурса
«Кубань – многонациональный край»,
номинация «Этнография»
2 группа: 8-9 класс


Директор ГБУ «Центр
туризма и экскурсий» КК
г. Краснодар
28 февраля 2020 г.

К.С. Мерзюк



30 лет
МЧС России

Министерство Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий




IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Захаров Артем
МБОУ ООШ № 1 «Казачья»
г. Армавир, Краснодарский край

за I место
краевого этапа Фестиваля
в конкурсе «Детских проектов в области
информационных технологий»

Начальник Главного управления
МЧС России по Краснодарскому краю
генерал-лейтенант внутренней службы
г. Краснодар – 2020



О.Ж. Волынкин

НАГРАЖДАЕТСЯ
Бурмистрова Дарья Сергеевна
обучающаяся 8 А класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«КАЗАЧЬЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА № 1
основной общеобразовательной школы – интерната № 1
г. Армавир, Краснодарский край

призёр
Муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2020-2021 учебном году
в номинации «Этноэкологическая журналистика»
Руководитель проекта – Будник Анастасия Павловна, учитель географии и
культуры
г. Армавир

Заместитель начальника управления
образования администрации
муниципального образования
г. Армавир

г. Армавир
2020 год



Г.В. Мирчук

**ОФОРМЛЕНИЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

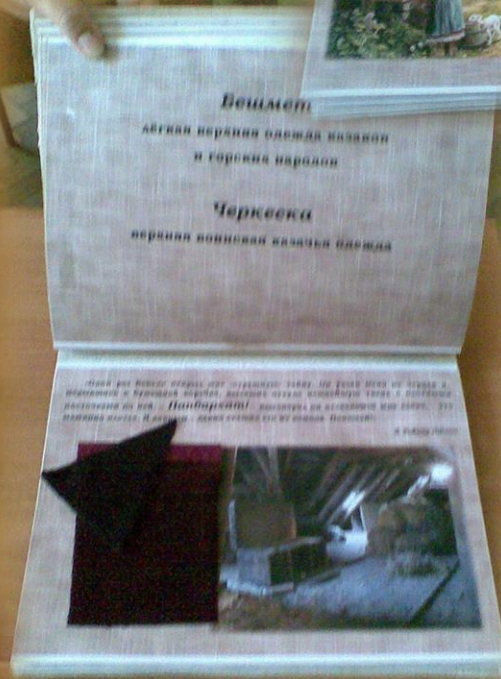


**ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА
« ОСВОБОЖДЕНИЕ
АРМАВИРА ОТ НЕМЕЦКО-
ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ**



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ АЛЬБОМ

«ЧТО НОСИЛИ КУБАНСКИЕ КАЗАКИ»



ОФОРМЛЕНИЕ ПЕРЕНОСНЫХ ВЫСТАВОК



КАБИНЕТ КУБАНОВЕДЕНИЯ



КАБИНЕТ КУБАНОВЕДЕНИЯ



2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год



**Создание альбомов с наглядным
иллюстративным материалом**

**КАТАЛОГ
КАБИНЕТА**



ПОКА ЖИВА ЛЮДСКАЯ ПАМЯТЬ,
И КАЖДЫЙ ДЕНЬ ПРОШЕДШИЙ СВЯТ –
ЖИВА ИСТОРИЯ КУБАНИ!
КУБАНЬ – ЦВЕТИЩИЙ ВЕЧНО САД



**РАСТЁТ ГОД ОТ ГОДА
БОГАТСТВО НАРОДА,
И ВСЁ ЗДЕСЬ,
НА ЧТО ТЫ НЕ ГЛЯНЬ,
МЫ СОЗДАЛИ САМИ –
СВОИМИ РУКАМИ,
ЧТОБ СТАЛА СЧАСТЛИВОЙ
КУБАНЬ!**





Таким образом, проектная деятельность в рамках модели наставничества «учитель-ученик» не только формирует представления о конкретном вопросе или проблеме, помогает сформировать соответствующие умения и практические навыки, но и формирует личностные представления о социальной ответственности, толерантности, приверженности «вечным» ценностям, развивает социальный кругозор и познавательный интерес к изучению общественных дисциплин в основной школе.





Спасибо за внимание