

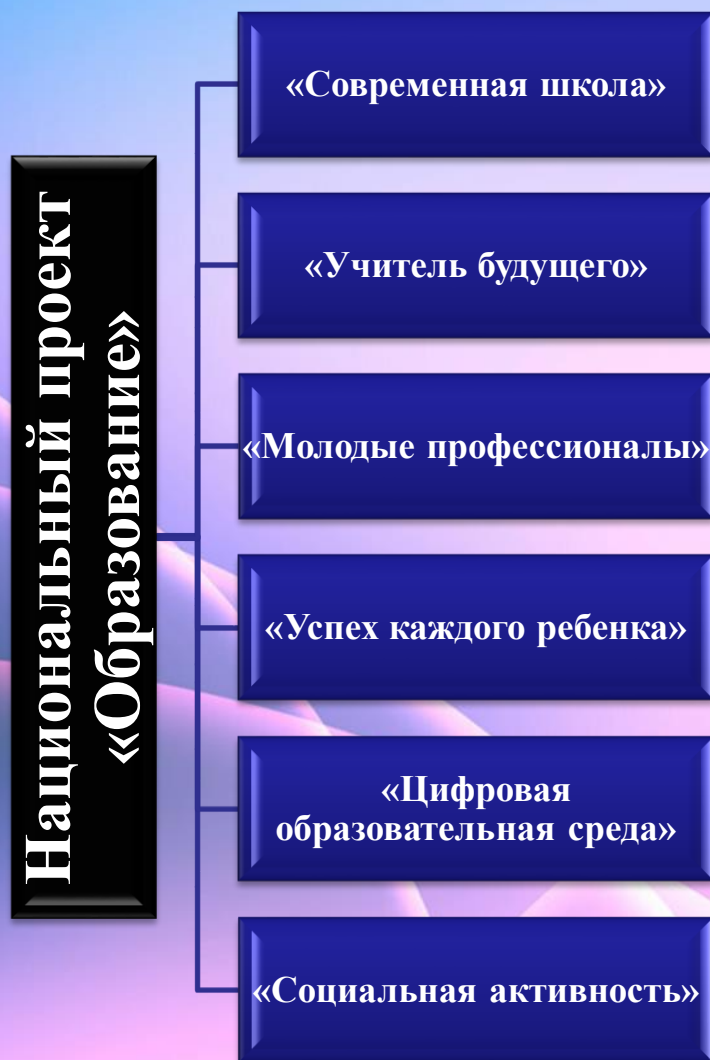


**Создание сетевой инновационной школы наставничества:  
промежуточные результаты  
в рамках реализации направления «Современная школа»**

*Шепелина Оксана Борисовна,  
заместитель директора по УМР  
МБОУ гимназия № 18 г.Краснодар*

2020г.

# Реализация наставничества в рамках направлений Национального проекта «Образование»



<Письмо> Минпросвещения  
России от 23.01.2020 № МР-  
42/02

"О направлении целевой  
модели наставничества и  
методических рекомендаций"

# Типы наставничества, реализуемые в МБОУ гимназии № 18



# Циклическая система ИШН

- Волонтерское движение «Эко-поколение»
- (в рамках муниципального проекта
- «Бережливое образование»)

- Молодой специалист

Слабоуспевающий ребенок, молодой специалист

Опытный педагог

Одаренный ребенок

Педагог

- Слабоуспевающий ребенок

- Одаренный ребенок



## Преподаватели

### Сетевой инновационной школы наставничества гимназии



#### Социально-психологический блок

- педагог-психолог Колыванова И.Н.
- социальный педагог Ереджибок Ф.А.
- руководитель МО классных руководителей Плукчи Н.И.

#### Инновационный блок

- руководитель МИП Шепелина О.Б.
- руководитель МСИП Казанцева Л.П.
- преподаватель Ашева Н.А., ГБПОУ КК АТТС, г.Армавир

#### Учебно-методический блок

- зам.директора по УМР Шепелина О.Б.
- зам.директора по УМР Михненко Ю.Ю., МАОУ СОШ № 66
- учитель Здравежская К.А., МАОУ СОШ № 7, г.Армавир

#### Воспитательный блок

- наставники МБОУ гимназии № 18, МАОУ СОШ № 66
- зам.директора по УМР Севергина Л.Н., МБОУ лицей № 2, г.Кропоткин
- наставники региональных площадок-партнеров (АГПУ, АТТС, МАОУ СОШ №7, МАДОУ №58).

## Состав инновационной школы наставничества

МБОУ гимназия № 18

МАДОУ № 58  
(г.Армавир)

МАОУ СОШ № 9  
(г.Армавир)

ФГБОУ ВО АГПУ  
(г.Армавир)

МБДОУ Детский  
сад № 8  
(г.Краснодар)

МАОУ СОШ № 7  
г.Армавир

МБОУ гимназия  
№ 54  
(г.Краснодар)

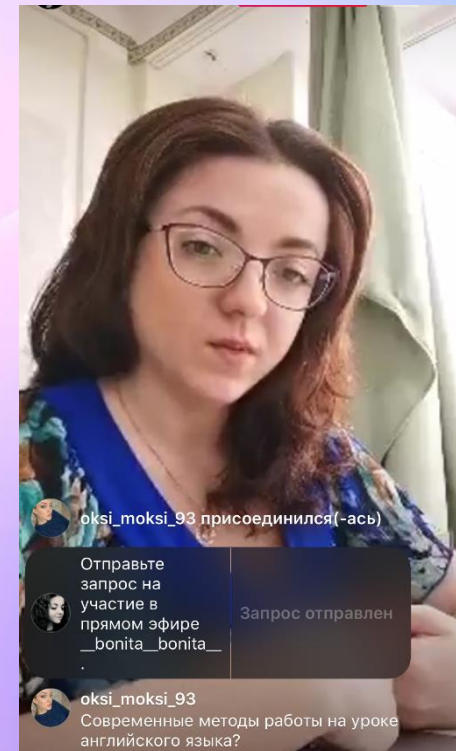
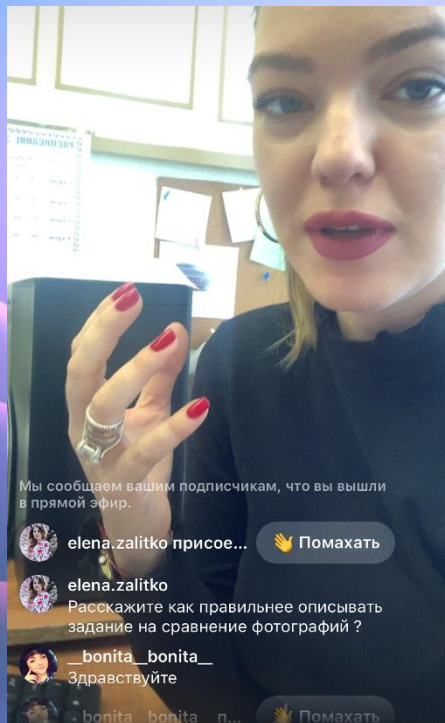
МАОУ СОШ № 66  
(г.Краснодар)

КРО ВОО РГО

МБОУ лицей № 3  
(г.Кропоткин)

ГБПОУ КК АТТС  
(г.Армавир)

# Взаимодействие с региональными площадками-партнерами:



**Онлайн-консультации  
на площадке Instagram @shtab\_018**

14:04

shtab\_018 9+



88 Публикации 277 Подписчики 15 Подпис

### Дневник ШМР гимназии 18

все о жизни агентов методического отдела гимназии и не только... записаться на онлайн-консультацию «Готовимся к аттестации-2020»

[wa.me/79885221331](https://wa.me/79885221331)

14:04

LTE

LTE



SHTAB\_018  
Публикации



Нравится annuska\_18 и ещё 35

shtab\_018 Сегодня, 7.11.20, в рамках аттестации педагогических работников (нюансов и требований при оформлении документации) совместно с муниципальными и региональными партнёрами провели онлайн-заседание «Актуальные вопросы при подготовке к прохождению аттестации», где поделились проблемами, с которыми сталкивались в течение сентября-октября 2020-2021 учебного года.

В онлайн-встрече приняли участие 5 региональных партнеров нашей гимназии из г. Армавир, а также 2 школы г.Краснодар.





# STAIRWAY TO HEAVEN

Авторский блог Шепелиной Оксаны Борисовны, учителя английского языка и заместителя директора по УМР гимназии № 18 г. Краснодара

Главная страница #Записки\_ОБ #Моя\_работа #Бережливое\_образование Подготовка к ОГЭ Подготовка к ЕГЭ

Школа наставничества Методический кабинет Обо мне

## ПОПУЛЯРНЫЕ СООБЩЕНИЯ

**Бережливое образование в детском саду № 8**  
В рамках проекта «Бережливое образование», семеро учащихся 7-8 классов с классным руководителем Ольгой Анастасией Юрьевой и руководителем р...

**К вопросу о ценности самообразования педагога**  
Авторы: Ерохова О.П., зам. директора по УМР Насеба Л.В., зам. директора по УМР Шепелина О.Б., зам. директора по УМР Здравств...

**Поговорим о методике преподавания английского языка**

Недавно увидела интересную статью по методике преподавания АЯ. "Некоторые методики называют XXI век "FastMethods Era". Почему?..."

**Принимаем городской этап олимпиады по технологии**  
8 декабря 2019г. на базе нашей гимназии состоялся муниципальный этап олимпиады по технологии для девушек и юношей. Данное мероприятие МБОУ...

**Семинар "Особенности подготовки научного исследования учащихся по предметам гуманитарного цикла**  
Вчера, в стенах "Малой академии" был проведен очень интересный и полезный семинар в рамках проектной деятельности. От нашей...

**Подготовка в ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку**  
В 2020 году школьники будут сдавать обязательный ОГЭ, а в 2022 — обязательный ЕГЭ по английскому языку. Пока ясно, смогут ли ребята выбра...

## МОИ СПИСОК БЛОГОВ

**Наш клАсс!**  
Творческая суббота. - Сразу хочу сказать спасибо Лилии Павловне за предложение поучаствовать в творческом проекте! Я люблю творить, люблю приобщать к этому детей, люблю заставля...

**Блог инновационной деятельности МБОУ гимназии №18 г.Краснодара**  
Программа виртуальной онлайн-лаборатории и о том, как всё будет...

**Здравствуйте, уважаемые коллеги!** 25 февраля 2020 года с 14:00 до 17:30 в блоге инновационной работы гимназии №18 пройдет "виртуальная онлайн-лаборатория..."

**ГЕОГРАФИЧКА - авторский блог Казанцевой Лилии Павловны**  
Поговорим о школьном питании? Или "Семинар" с коллегам и другим школьным...

Показаны сообщения с ярлыком **заметки на полях блокнота зам.директора**. Показать все сообщения

## Как повысить эффективность самообразования?

Повышение профессионального мастерства и продвижение по карьерной лестнице невозможны без самообразования. И для большинства, самообразование - это повод идти "в ногу" с современной методикой, новыми направлениями и идеями, совершенствовать себя и свои навыки.

Что же нужно для того, чтобы выбрать верное направление в своей дорожной карте самообразования? В своей работе я часто замечаю, что педагоги (в особенности, молодые специалисты) не до конца понимают, что требуется от них в разрезе самообразования. Я подумала, что для многих крайне полезным будет разбор "по полочкам".

Опыт работы над собой в плане самосовершенствования составляет предпосылку профессионального самовоспитания, которое предполагает сознательную работу по развитию своей личности как профессионала: адаптацию своих индивидуально неповторимых особенностей к требованиям педагогической деятельности, постоянное повышение профессиональной компетентности и непрерывное развитие социально-нравственных и других свойств личности.

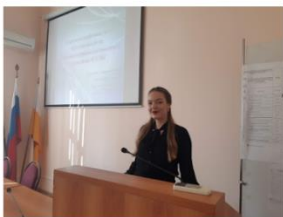
Дальше »

Автор: Оксана Борисовна Шепелина на 10:37 Комментариев нет:

Ярлыки: заметки на полях блокнота зам.директора, самообразование педагога

СУББОТА, 1 ФЕВРАЛЯ 2020 Г.

## Заметки на полях блокнота заместителя директора



Когда я приступила к своим обязанностям в качестве руководителя учебно-методического направления в нашей гимназии, передо мной встала непростая задача обучить молодых педагогов методики преподавания, взаимодействия с детьми на уроке, построению урока...И я задумалась, в чем я, будучи еще в начале своего профессионального...

## АРХИВ БЛОГА

▼ 2020 (14)

▼ февраля (13)

Школа молодого педагога

Участие в работе образовательного семинара

Бережливое образование в детском саду

Семинар для молодых специалистов

Семинар "Особенности подготовки научного исследо..."

Возможные изменения в С по английскому 2020

Подготовка в ЕГЭ-СГЭ по английскому я

Как повысить эффективность самообразова

Сдаём ЕГЭ-подготовка к ЕГЭ-2020 по английскому я

Принимаем городской этап олимпиады по технологии

Бережливое образование: класс - планета

Бережливое образование

Заметки на полях блокнота заместителя директора

января (1)

2019 (5)

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

# ИШН в социальных медиа

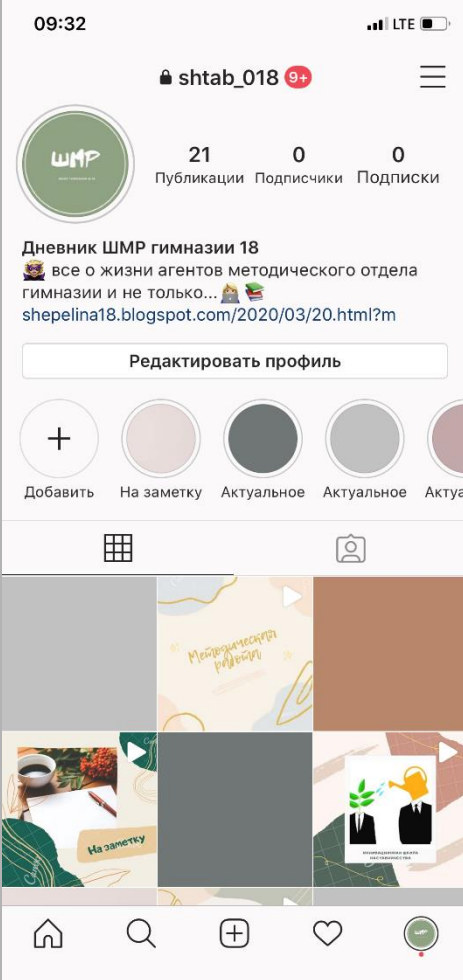
ЧЕТВЕРГ, 12 СЕНТЯБРЯ 2019 Г.

## Методический кабинет зам.директора по УМР Шепелиной Оксаны Борисовны

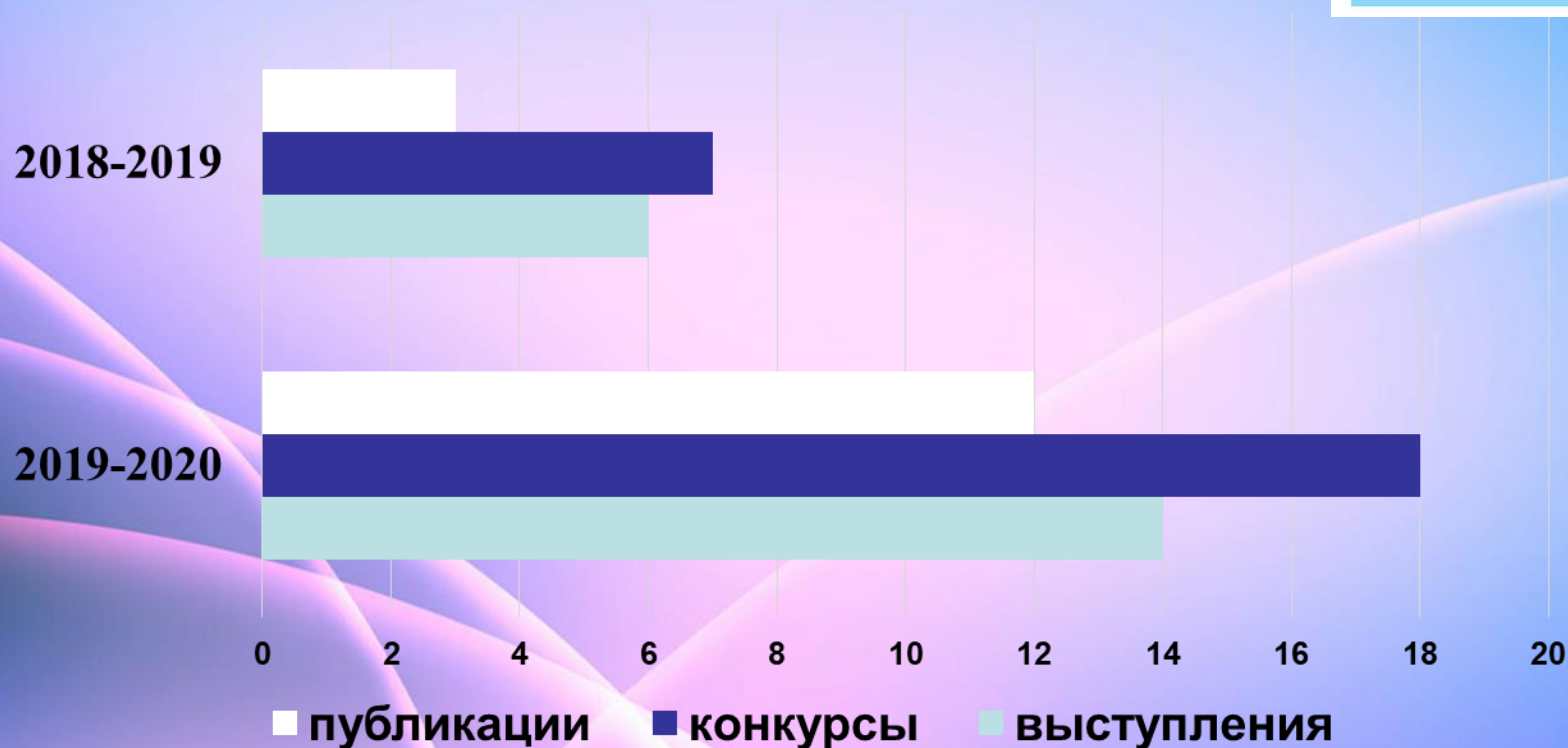


Здравствуйте, уважаемые коллеги!  
Я - Шепелина Оксана Борисовна, заместитель директора по УМР гимназии №18 города Краснодара приветствую Вас на своей интернет-страничке "Методический кабинет". Она будет посвящена конкурсам, олимпиадам, викторинам, конференциям и иным мероприятиям, участие в которых я рекомендую членам нашего педагогического коллектива. Страничка будет постоянно пополняться актуальной информацией, следите за обновлениями!

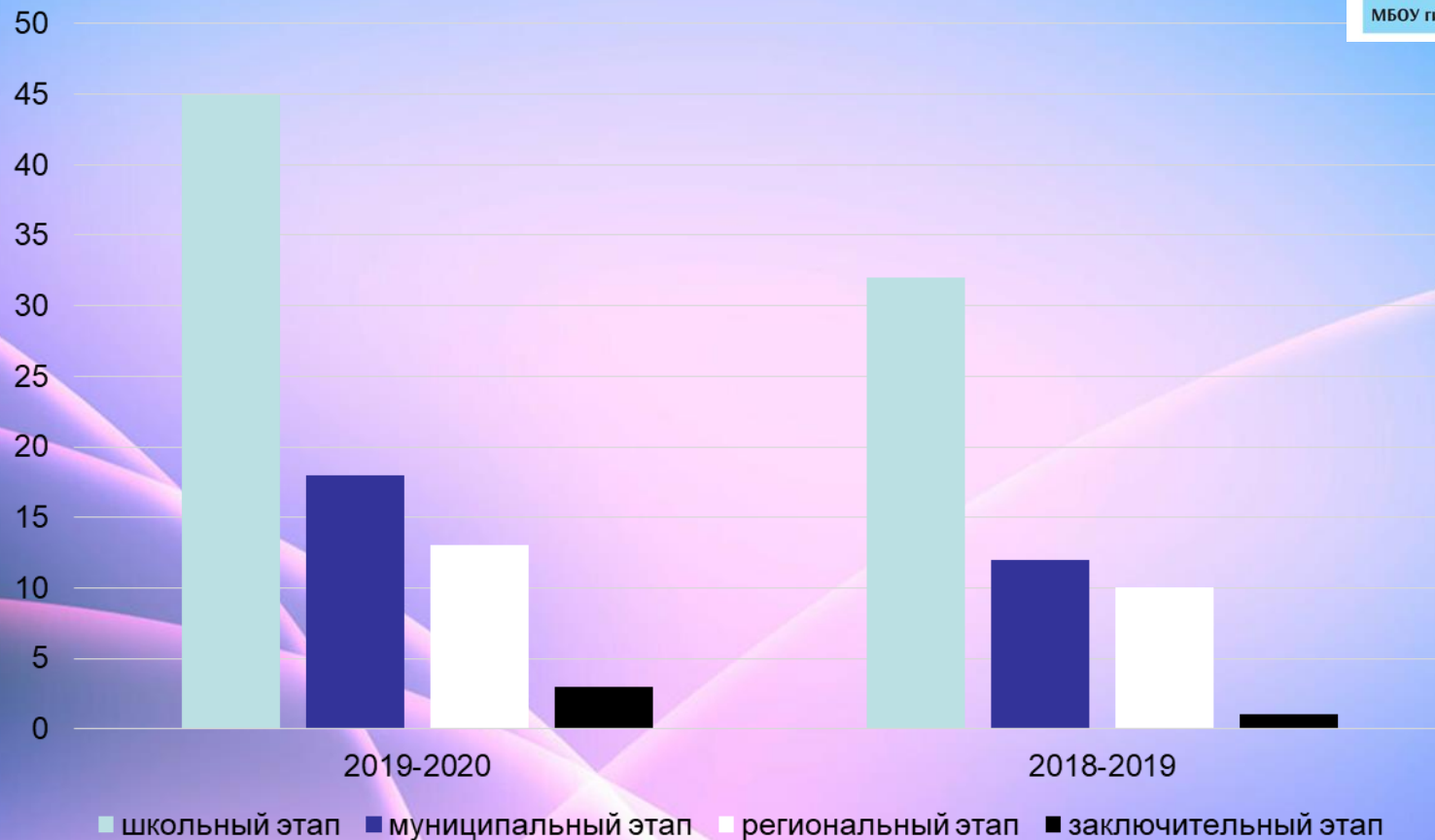
Также **необходимую и самую актуальную информацию вы можете найти и на страницах моего блога: <https://shepelina18.blogspot.com/>**



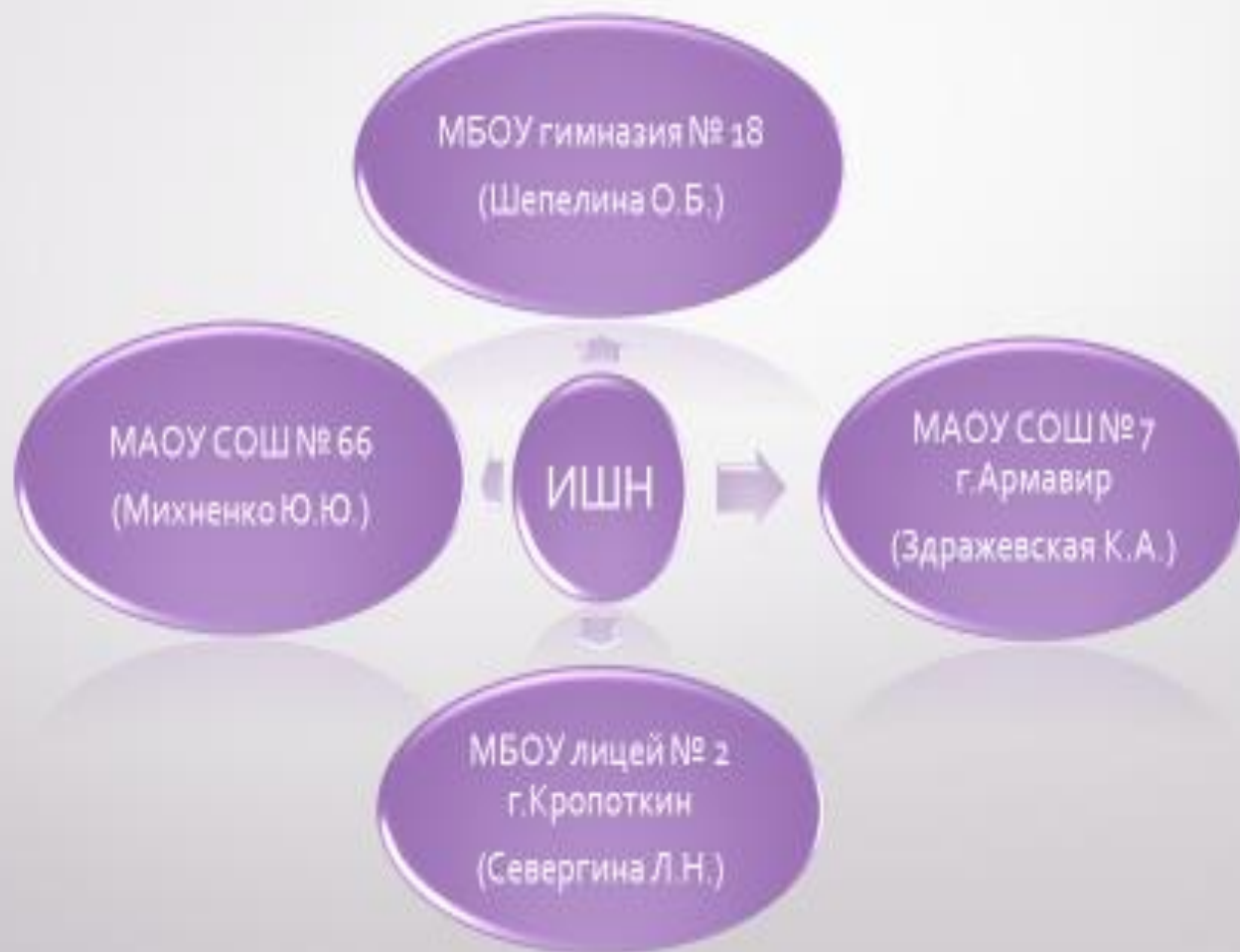
## Методическая копилка молодого педагога



## Качество интеллектуального развития школьников на примере кол-ва призеров и победителей олимпиад



# Создание ИШН



## Площадка № 1 ИШН «Мастерская молодого педагога»

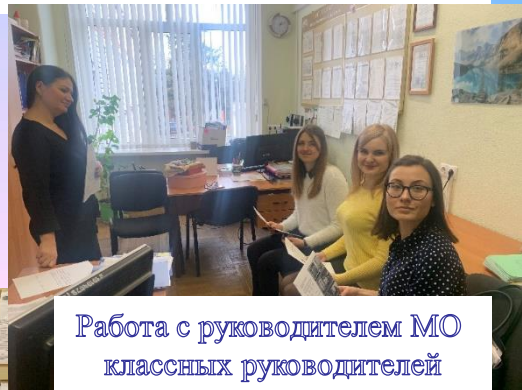
### План работы с молодыми педагогами:

- семинары, мастер-классы и консультации по оказанию помощи начинающим педагогам (воспитательная работа, классное руководство, учебная работа);
- психологические тренинги;
- кружок ораторского мастерства;
- уроки ведения своего блога;
- методическая мастерская (учимся готовиться к профессиональным и ученическим конкурсам правильно, писать научные статьи, заниматься проектной и исследовательской деятельностью)
- онлайн-лаборатория ИШН.

# Мероприятия, которые проводятся в рамках ИШН:



Работа с педагогом-психологом



Работа с руководителем МО  
классных руководителей



Методическая работа  
(разработка электронных  
пособий)



Прохождение очных КПВ



Подготовка молодых специалистов  
к проведению мастер-классов,  
участию в конкурсах

# Промежуточные результаты:

понедельник, 16 марта 2020 г.

## Научно-практическая учительская конференция




13 марта 2020 года состоялась традиционная дуалистическая **научно-практическая учительская конференция**.

На пленарной части выступала Юлия Юрьевна Боцева, рассказав о важности функциональной грамотности в образовательном процессе и способах преодоления западающих компетенций.



Участие в традиционной дуалистической научно-практической конференции «Мы вместе строим будущее»



**КНМЦ**  
Инновационная инфраструктура

[О нас](#) [Новости](#) [Инновационная се](#)

[Главная](#) » [Приглашаем сетевых партнёров к участию!](#)

### Приглашаем Сетевых Партнёров К Участию!

[Просмотр](#) [Редактировать](#) [Здесь ссылаются](#)

Опубликовано ср, 05/02/2020 - 13:06 пользователем Гимназия 18

Уважаемые коллеги!

В четверг, 13 февраля в 17-00 в гимназии № 18 (ул. Воровского, д. 229) будет проведён круглый стол "без галстуков" по теме "Современные формы самообразования педагога". Приглашаем наших сетевых партнёров к участию.

**Tags:** [МСИП](#) [гимназия 18](#)

## Участие в круглом столе «без галстуков»







## Выступление на педсовете



## Участие в Виртуальной онлайн-лаборатории (молодые специалисты; одаренные; волонтерское движение)

▼ 2020 (4)

▼ февраля (2)

Программа виртуальной онлайн-лаборатории и о том...

Реализуем задуманное и приглашаем к участию!

► января (2)

► 2019 (54)

► 2018 (34)

► 2017 (16)

► 2016 (28)

► 2015 (29)

**АВТОРЫ БЛОГА:**

- Подопригора Нелли Владимировна
- Unknow
- oksana.erokhova11@gmail.com
- Богина Галина Владимировна
- Боцева Юлия Юрьевна
- Галина Вадимовна Полежаева
- Елена Глазкова
- Елена Павловна Сячю
- Копыжанова Ирина Николаевна
- Ксения
- Ксения
- Людия Александровна Морозова
- Людия Павловна Казанцева
- Людмила Анатольевна
- Людмила Валентиновна Назубе
- Маргарита Никулина
- Оксана Борисовна Шепелина
- Плущих Наталья Ивановна
- Плущих Наталья Ивановна
- Подопригора Елена Владимировна
- Севергина Лия Николаевна
- Селихова Екатерина Геннадьевна
- Селихова Екатерина Геннадьевна
- Смаль Виктория Юрьевна
- Стрыгина Елена Николаевна
- Тамара Михайловна Селюнов
- Тамара Степановна

Криштафович Т.С., директор гимназии...

2. Шепелина Оксана Борисовна, заместитель директора по УМР МБОУ гимназия № 18 г. Краснодара

**Самообразование как основа профессионального развития современного педагога**

3. Ерохова Оксана Петровна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназия № 18 г. Краснодара

**Самообразование педагога посредством сети Интернет**

Вчера в МБОУ МЦИКТ "Спорт" были подведены итоги двух муниципальных конкурсов: "Лучший са..."

Реализуем задуманное и приглашаем к участию! Здраствуйте, уважаемые коллеги! Немного о наших ближайших планах: 1. 25 февраля с 16:00 до 17:00 приглашаем в нашу виртуальную он...

Методический кабинет зам директора по УМР Шепелиной Оксаны Борисовны Здраствуйте, уважаемые коллеги! Я - Шепелина Оксана Борисовна, заместитель директора по УМР гимназии №18 города Краснодара приветствую ...

Научный руководитель рекомендует... Здраствуйте, уважаемые коллеги! Не первый раз у нас в блоге появляется информация от научного руководителя нашей сетевой инновационной ...

В новый год с новыми планами и идеями! Уважаемые коллеги! Завершается 2019-й год, принесший нашей гимназии много инноваций, интересных мероприятий, побед, а главное - успехов ...

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ РУБРИКИ:**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**

Ссылки, материалы, публикации, статьи-помощники...

**ИЗУЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ПО ВОПРОСАМ САМООБРАЗОВАНИЯ**

# Работа с молодыми, новоприбывшими и опытными педагогами

ФОРМИРОВАНИЕ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ:  
ИННОВАЦИИ ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ



Сборник статей

## Участие в формировании сборника публикации и написания статей в рамках МИП

Проектная деятельность, еще один способ работы с информацией, также вырабатывает вкус к самостоятельности, умение творчески мыслить, критически оценивать и выбирать материал, что в целом формирует потребность в исследовательской деятельности. Это развивающее обучение, в котором учащиеся на базе обдуманного мышления и интеллектуальных способностей формируются теоретические и интеллектуальные навыки. Здесь стоит супер-задача найти необычные материальные и документальные источники, разностороннюю информацию и в процессе научного исследования все собрать воедино и, главное, выстроить причинно-следственные связи, сделать выводы и определить практическое применение своего проекта.

Стандарт образования не ограничивает учителя в выборе технологий, методов и средств развивающего обучения, выбор и применение зависит от предпочтений и творческих способностей педагога. Но при отборе образовательных технологий необходимо учитывать, что все технологии школьного образования должны иметь преемственность. Информационная образовательная среда наполняется волей. От малого к большому объемам работы учителя – только разнообразие и усложнение следующих поисков и работу с информационными источниками, оптимизировать соотношение теоретической и практической подготовки учащихся на основе компетентностного подхода.

Главный вопрос к вышесказанному, какой практический выход необходимо получить от учащихся, чему учит информационная деятельность? Реконструкция исторических образов по источникам личностного характера, расширение кругозора, понимание феномена культурной памяти и исследовательскую деятельность в соответствии с темой, работать с различными источниками, анализу, критическому, но объективному мышлению. Освоению гуманистических традиций и ценностей современного общества. Также, обобщить и представить результаты своей работы в форме сообщений, урочных и научных проектов, презентаций и выступлений по разным темам и любого уровня. Главное, верить в себя и свои способности.

### Интерпретация английского текста как ключевая составляющая функциональной грамотности

Жилевская С. В., учитель английского языка,  
Юницкая Ю. Ю., учитель английского языка,  
Шепелина О.Б., зам. директора по УМР,  
учитель английского языка

Английский язык в наши дни становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль его возрастает в связи с развитием экологической связи. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность в нашей стране способствует формированию достойного образа российского народа за рубежом, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

При обучении иностранному языку особое внимание уделяется развитию коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка) [13].

На сегодня выделяют четыре вида чтения: ознакомительное (чтение «для себя»), просмотровое (общее представление о читаемом материале), изучающее (максимально полное и точное понимание), а также поисковое (быстрое нахождение в тексте вполне определенных данных) [11].

С какими же трудностями может столкнуться учитель иностранного языка при работе с текстовыми материалами с обучающимися? Нами был проведен анализ выполнения навыков понимания англоязычного текста среди старшеклассников в течение сентября. Мы составили анкеты для обучающихся десятых классов и выявили самые главные проблемы и области функциональной грамотности (обучающийся лишь на 30 % понимает смысл иноязычного материала).

Анализирование показало, что наиболее затруднительным для подростков являются следующие факторы:

- непонимание многих слов (как перевода, так и значения);
- неумение придумать заглавие текста;
- проблема выделения ключевых слов и словосочетаний;
- затруднение в формулировке вопросов к текстовому материалу;
- неспособность выбрать способ решения задач;
- проблема неиспользования наглядных знаний и умений;
- трудности в переносе знания и умения из одной области на другую.

Именно поэтому на сегодняшний день обучение функциональной читательской грамотности не может ограничиваться академическими целями и должно включать функциональные и операционные цели, связанные с повседневной жизнью и трудовой деятельностью.

Что же нужно делать учителю для того, чтобы способствовать лучшему усвоению переработанного материала обучающимися? В течение ок-

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Материалы II Всероссийской  
научно-практической конференции  
(г. Армавир, 17 декабря 2019 г.)*

*В 2 частях*

**Часть 1**

*Жилевская С.В., Юницкая Ю.Ю., Шепелина О.Б.*

### ПОНИМАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА КАК ОДНА ИЗ КЛЮЧЕВЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема формирования функциональной грамотности у обучающихся, а также возможные методы формирования ее на основе обучения чтению. Рассмотрены различные приемы работы с аутентичным текстом на уроках английского языка в десятом классе, принципы и рамки отбора текстового материала.

**Ключевые слова:** функциональная грамотность, виды чтения, аутентичные тексты, текстовые материалы, формирование навыка понимания иноязычного текста.

Английский язык в наши дни становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль его возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность в нашей стране способствует формированию достойного образа российского народа за рубежом, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

При обучении иностранному языку особое внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка) [6].

На сегодня выделяют четыре вида чтения: ознакомительное (чтение "для себя"), просмотровое (общее представления о читаемом материале), изучающее (максимально полное и точное понимание), а также поисковое (быстрое нахождение в тексте вполне определенных данных) [5].

С какими же трудностями может столкнуться учитель иностранного языка при работе с текстовыми материалами с обучающимися? Нами был проведен анализ выявления навыков понимания англоязычного текста среди старшеклассников в течение сентября. Мы составили анкеты для обучающихся десятых классов и выявили самые главные проблемы в области функциональной грамотности (обучающийся лишь на 30 % понимает смысл иноязычного материала).

Анкетирование показало, что наиболее затруднительным для подростков являются следующие факторы:

- непонимание большинства слов (перевод и значение);
- проблема, связанная с неумением подобрать правильное заглавие текста;
- неумение находить в тексте ключевые слова и словосочетания;
- затруднение в формулировке вопросов к текстовому материалу;



Участие молодых специалистов во Всероссийской научно-практической конференции по английскому языку «Актуальные вопросы английского языка»

# Промежуточные результаты:

Жилевская С.В., Юницкая Ю.Ю., Шепелина О.Б.  
МБОУ гимназия № 18, г. Краснодар

**ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАНИИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО МУЛЬТИМЕДИЙНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 10–11-х КЛАССОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**APPLICATION OF INNOVATIVE FORMS OF WORK IN EDUCATION: USING OF ELECTRONIC MULTIMEDIA EDUCATIONAL AND METHODOICAL MANUAL FOR THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN ENGLISH CLASSES**

Key-words: developments in technology; electronic multimedia educational and methodical manual; communicative competence; speaking; reading; education.

В наши дни стремительное развитие техники привело к технизации современного общества, которая расширяет возможности человека и влечёт за собой изменения в системе жизненных ценностей, норм. Следствием подобно преобразования явилось развитие сети Internet, которое послужило началом нового эволюционного процесса, называемого информатизацией.

Сейчас мы уже не можем представить себе современный урок без использования цифровых образовательных ресурсов. ЦОР являются главным помощником повышения мотивации у учащихся к изучаемым проблемам и развивают наглядно-образное мышле-

61



## Участие в Международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации» в г.Праге

ние. Всё это ведёт к новой теме знаний, изменению сознания и переосмыслению всей картины мира.


В начале учебного года мы провели эксперимент – среди обучающихся 10–11-х классов было проведено анкетирование с целью выявления коммуникативной компетенции. Результат показал, что лишь 30% обучаемых на старшей ступени образования обладают способностью на 70–90% в полной мере поддерживать беседу на иностранном языке, проанализировать полученную аутентичную информацию при помощи чтения.

Также, в течение сентября нами были проанализированы УМК авторов В. Эванс, О.В. Афанасовой «Spotlight», предназначенные для 10 и 11 классов, и выявлено, что УМК содержит недостаточно материала для формирования навыков устной речи, отсутствуют задания повышенной сложности для одаренных детей.



12:46 LTE

Instagram



online\_konsultant.ege Итоги первого онлайн-консультирования (зам.директора по УМР, Шепелина О.Б.)

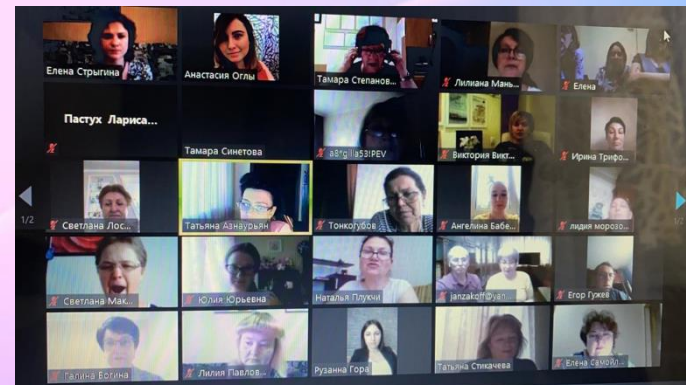
Тема « Устная часть - это сложно?»

8 ноября нами была проведена первая за год консультация в формате онлайн.

О чем говорили? Обсуждали главные ошибки при описании/сравнении фото; разбирали примерные клише в помощь при ответе; рассуждали о том, как лучше подготовиться к устной части; формировали навыки коммуникативной компетенции; обсуждали, как лучше запоминать новые лексические единицы.

Итог: было задано 15 вопросов, на каждый из которых я постаралась ответить. Все остались довольны.

До новых встреч!  
37 секунд назад



## Таблица оценки качества работы с молодыми специалистами

ФИО	трансляция пед. опыта либо тьюторское сопровождение молодых учителей, либо руководство МО (10 б)	публикации (10 б)	участие в проф.конкурсах (15 б-очные, 10-дистанционные)	авторских рабочих программ внеурочной деятельности или иных методических материалов в с рецензией ИРО или КНМЦ (10 баллов)	работа с одаренными и с детьми ОВЗ. Наличие призеров и победителей в интернет олимпиадах, конкурсах (10 б)	реализация ФГОС в части проектной работы (10 б)	Победители международных, федеральных и региональных олимпиад и конкурсах (10 б)	инновационная работа (15 б)	самообразование(5 б)	участие в предметной неделе (5 б.)	ИТОГ	качество на начало	качество на конец учебного года 2020
Жилевская С.В.	10	10		10			5	15	5	5			60%
Юницкая Ю.Ю.	10	10				10	5	15	5	5			60%
Никулина А.В.	10	10		10	10		5	15	5	5			65%

## Заявка на методическую поддержку к аттестации

Заполните данную форму максимально корректно и подробно.

Ф.И.О.: \*

Краткий ответ

Адрес электронной почты: \*

Краткий ответ

Телефон:

Краткий ответ

Дата прохождения аттестации: \*

Краткий ответ

Имеете ли Вы право на прохождение аттестации по представлению? \*

да

нет

⋮

Отметьте пункты, по которым имеете документальные подтверждения: \*

результаты ВПР

результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

результаты участия школьников в олимпиад...

интернет-конкурсы и олимпиады

реализованные социальные проекты



Предварительный

Опрос пед.работников  
о курсах повышения квалификации

**\* Обязательно**

Представьте, пожалуйста. Напишите Фамилию, Имя и Отчество. \*

Мой ответ \_\_\_\_\_

Образовательная организация: \*

Мой ответ \_\_\_\_\_

я ..

**Для участия необходимо:**

1. До 1.12 отправить анкету-заявку на участие (форма расположена ниже)
2. До 6.12 отправить материалы (видео/текст/ презентацию) на почту [geografo4ka@mail.ru](mailto:geografo4ka@mail.ru)

Мероприятие будет проведено в дистанционном формате с использованием цифровых технологий. У участников будет возможность обсуждения материалов посредством комментариев в блоге. Все полученные материалы останутся доступными для ознакомления и после завершения педагогической онлайн-мастерской.

Для участия просим заполнить анкету-заявку:

**Анкета-заявка участника**

в педагогической онлайн-мастерской с участием представителей образовательных учреждений Краснодарского края по теме: "Бережливое образование: инновационные формы работы в организации (создании) образовательного процесса (пространства)", которая состоится 10-12 декабря 2020 года в блоге инновационной деятельности гимназии №18 (<https://innov-proekt.blogspot.com/>).

**\* Обязательно**

Представьтесь, пожалуйста. Напишите полностью свои фамилию, имя и отчество \*

Мой ответ

Выберите тип организации, где Вы работаете: \*

оо

доо

спо

Другое:

Напишите название организации, где Вы работаете: \*

Мой ответ



**ПОПУЛЯРНОЕ СООБЩЕНИЕ**



Вам тест для компьютерной (базовый уровень) рассчитан вы



дошкольных и дошкольные п

Здравствуйте коллеги, сегодня гимназия №18 педагогическим представителем образования

Педагогическая мастерская "Т" образование: формы работ (создания) образовательного процесса (пространства)

Уважаемые коллеги, не секрет, что современность многогранна и ей трудно об

грамотность и самозависимые личностные в функциональной личности...

Здравствуйте



Здравствуйте

Здравствуйте

Здравствуйте

Площадка № 2  
Интеллектуальное сообщество  
«ЗАЖГИ ЗВЕЗДУ»  
(работа с одаренными детьми)



## **Конкурсы и конференции, в которых участвует площадка:**

1. Junior Skills Russia
2. Всероссийская олимпиада школьников
3. Научная весна
4. Прорыв в науку XXI
5. Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации» в г.Прага



# По вопросам сотрудничества:



**+79385183938**



**+79885221331**



**@shtab\_018**



**[https://shepelina18.blogspot.com/  
p/blog-page\\_90.html](https://shepelina18.blogspot.com/p/blog-page_90.html)**

