



Стрыгина Елена Николаевна, учитель физики, руководитель
площадки ИШН «Зажечь звезду», МБОУ гимназия № 18, г.Краснодар

Интеллектуальное сообщество «ЗАЖГИ ЗВЕЗДУ» (работа с одаренными детьми)







Из интереса к предмету вырастает интерес к изобретательству и желание изучать.





Этапы работы с одаренными детьми:

- / этап - аналитический - при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности.
- // этап - диагностический - на этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности.
- /// этап - этап формирования, углубления и развития способностей.



Конкурсы и конференции, в которых участвует площадка:

1. Junior Skills Russia
2. Всероссийская олимпиада школьников
3. Научная весна
4. Прорыв в науку XXI
5. Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации» в г.Прага



Развитие функциональной грамотности одаренных учащихся

- ▶ В условиях модернизации роль физики, имеющей множество «пограничных» с другими дисциплинами областей исследования возрастает и обеспечивает разработку эффективных путей и средств решения жизненно важных для людей задач и проблем (производство энергии, защита окружающей среды, здравоохранение и др.)



- ▶ Следует отметить, что процесс обучения физике в аспекте развития функциональной грамотности с опорой на зону актуального развития одаренного учащегося (особенности решения им любой проблемы) будет способствовать переходу одаренного ученика в зону своего ближайшего развития, тем самым, раскрывая его потенциальные возможности в решении жизненно важных задач и проблем высокой степени сложности.



Хотелось бы выявить три основных фактора функциональной грамотности, которые так же стоит развивать и в купе естественно-научной грамотностью учащихся.

- ▶ 1) Умение решать жизненные проблемы от бытовой, коммуникативной до правовой сфер. (Когда я преподаю физику, мне всегда хочется донести до учащихся, что знания, полученные на уроке, можно и нужно применять в быту)
- 2) В современном обществе одними из главных умений являются - компьютерные и информационные умения.
- 3) Коммуникативные умения.



Чтобы развить у учащихся функциональную грамотность, учителю и ученику необходимо:

- 1) Уметь разрабатывать задания на функциональную грамотность.
- 2) Следующий этап это: самодиагностика, оценивание для обучения.
- 3) Умение учащихся работать с текстом.

