



Тьюторская модель наставничества в Усть-Лабинском районе

Муниципальный и региональный тьютор Петренко Н.В.,
учитель математики МБОУ СОШ №7 ст.Воронежской,
Усть-Лабинского района.

**Административно-
управленческое
сопровождение**

**Тьюторское
сопровождение**

**Информационно-
аналитическое
сопровождение**



**Сфера сопровождения
образовательной
деятельности**

**Методическое
сопровождение**
комплекс мер,
направленный на
поддержку педагогов,
обладающих разным
уровнем
квалификации.

**Психолого-
педагогическое
сопровождение**
создание психолого-
педагогических условий,
способствующих
реализации
основной образовательн
ой программы

**Диспетчерская
модель тьюторского
сопровождения**

**Наставническая
модель**

**Тьюторское
сопровождение**

**Образовательный
консалтинг.**

**Партнерская модель
тьюторского
сопровождения**

Наставничество

- Это **не цель, а средство**.
Нужно отчетливо понимать, для каких целей это средство подходит (и как именно его использовать), а для каких целей не подходит.



- Это практика, которая (как и большинство образовательных практик) **не внедряется, а взращивается**.
Взращивается на определенном уровне образовательной культуры, социального доверия, гражданской активности.



Наставническая модель

- Цель:
- проявление и реализация образовательных инициатив педагогов
- самоопределение педагогов относительно направлений дальнейшего профессионального развития
- создание условий для актуализации потребности и осознания педагогами необходимости построения новой образовательной практики.

План работы

- Создание банка наставляемых;
- Создание банка наставников;
- Создание плана работы наставника;
- Реализация плана

(создание и проверка рабочих программ, ктп, техкарт урока, взаимное посещение уроков, мастер-классы, семинары, вебинары, участие в конкурсах и т.д.)

-Отчет наставника.



Муниципальные тьюторы

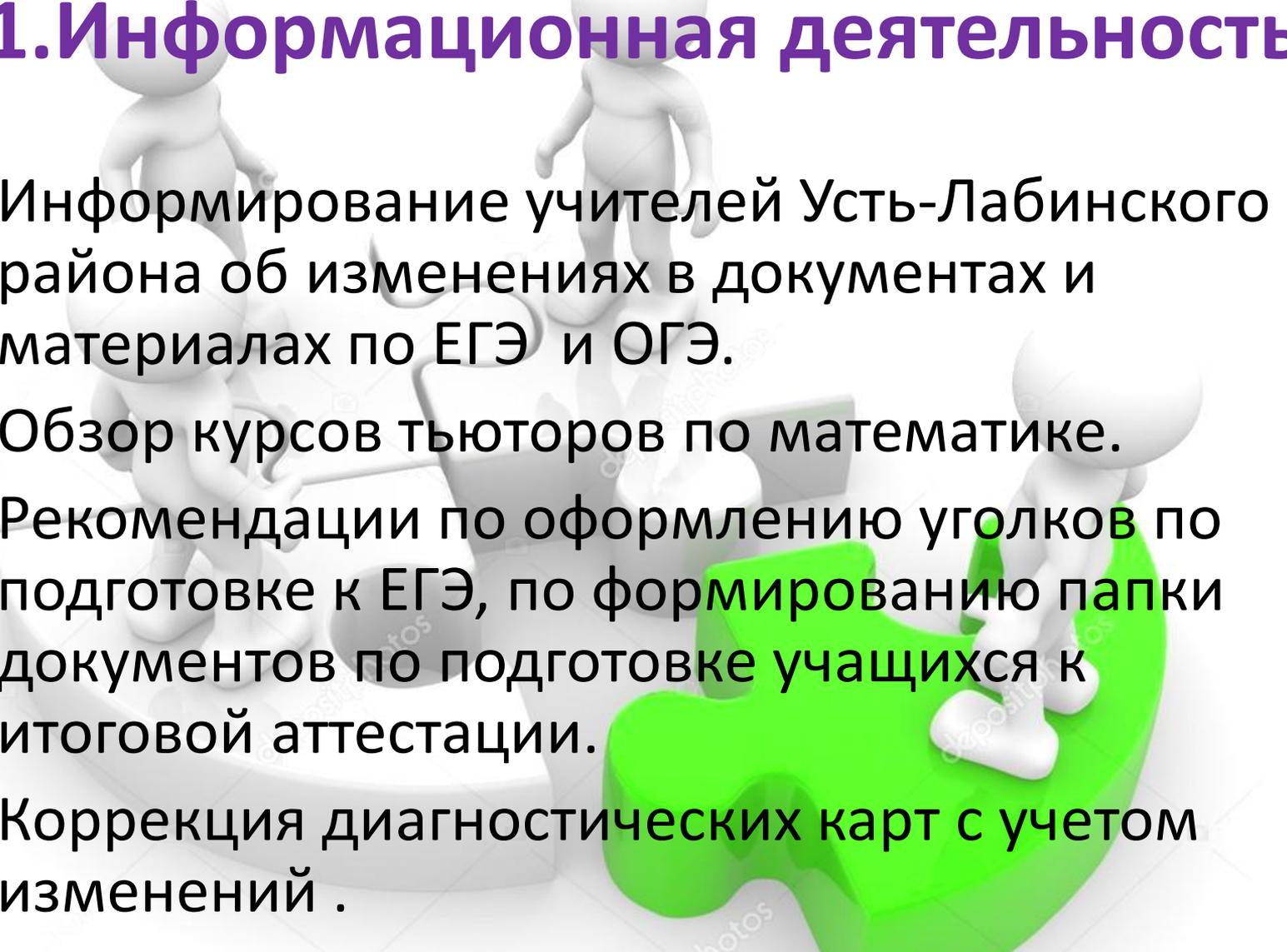
- Петренко Наталья Викторовна(11 класс)
- Пащенко Марина Петровна(11 класс)
- Николаева Лариса Всеволодовна (10 класс)
- Савранская Елена Владимировна(9 класс)
- Тетерина Рита Юрьевна (9 класс)
- Пузакова Алла Васильевна(одаренные школьники)
- Филенко Светлана Александровна (одаренные школьники)

Направления работы

- 1. Информационная деятельность
- 2. Учебно-методическая деятельность
- 3. Диагностико - аналитическая деятельность



1. Информационная деятельность

The background features several 3D white human-like figures standing on a large puzzle. One figure is sitting on a prominent green puzzle piece that is shaped like the letter 'A'. Other figures are scattered on white puzzle pieces, some appearing to be in conversation or working together. The overall scene suggests a collaborative and problem-solving environment.

- Информирование учителей Усть-Лабинского района об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ и ОГЭ.
- Обзор курсов тьюторов по математике.
- Рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ЕГЭ, по формированию папки документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Коррекция диагностических карт с учетом изменений .

2. Учебно-методическая деятельность

- Помощь учителям в составлении рабочих программ и КТП.
- Обмен опытом, мастер-классы, практикумы по решению задач высокого уровня на РМО
- Посещение краевых совещаний и вебинаров.
- Работа с одаренными детьми.
- Организация консультативных пунктов.
- Наставничество.





Светлана Махынко



Ната Петренко



Шевцова Н.А. МБОУ



МБОУ СОШ 10 Шульга ..



Ирина Пустовая



Людмила Овсиенко



Инна Кубрак

Николаева Лар...

ЦРО ЕзубоваЮВ

Татьяна

iPhone user

Участники (11)

Найти участника

- Ната Петренко (Организатор, я)
- Светлана Махынко
- iPhone user
- Людмила Овсиенко
- МБОУ СОШ 10 Шульга Мариан...
- Инна Кубрак
- Ирина Пустовая
- Николаева Лариса Всеволодовна
- Татьяна
- ЦРО_ЕзубоваЮВ
- Шевцова Н.А. МБОУООШ № 31

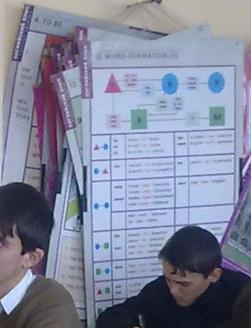
Пригласите

Выкл. весь звук



Грамматические таблицы

ENGLISH ALPHABET





Страница

Галерея ресурсов

Файл

Вложение

Свойства

2020/12/07 18:06:41 - 4

$(x+3)(x-4) \leq 0$
 $(-3, 4)$
 $(-\infty, -3) \cup (4, \infty)$

2020/12/07 18:08:55 - 5

$(x-3)(x+4) \leq 0$
 $(-4, 3)$
 $(-\infty, -4) \cup (3, \infty)$

2020/12/07 18:11:48 - 6

$(x-3)(x-4)(x+4) \leq 0$
 $(-4, 3) \cup (4, \infty)$

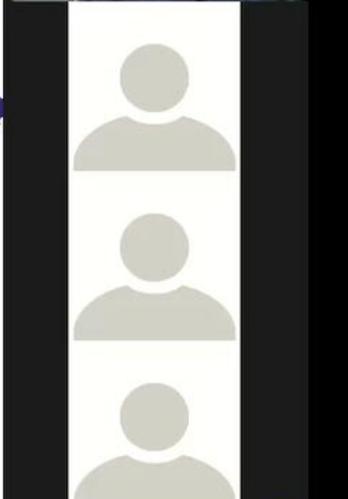
2020/12/07 18:15:48 - 7

7/12

$$\frac{(x-3)^3(x-4)^4(x+4)^{-4}}{(x-4)^3} \leq 0$$

Sign

$[-4; 3]$



Закрывать Участники (32)

Поиск

- Наталья Петренко (я)
- Марина Пащенко (Организатор)
- Хомутова Яна МАОУ СОШ...
- Galaxy A50
- Александр Яковлев
- Алина Калиманова, 11 шко...
- Артём Докин
- Владислав Голенко
- Вячеслав Головки школа№...
- Дарья РудикШкола № 2

Пригласить

Закрывать Участники (32)

- Даша Мугер МАОУ СОШ №2
- Диана Бутова
- Елизавета Коляко
- Зиновьева Н.Б. МБОУ СОШ...
- Криничная Софья МБОУ С...
- МАОУ СОШ №2Полина Баб...
- Марина Сушко МБОУСОШ 23
- МБОУ СОШ № 8, Николаева...
- Моисеенко Т.Ю МБОУ СОШ 1
- Никита Черных МАОУ СОШ...

Пригласить

Закрывать Участники (32)

- Николай
- Перов Федор
- РауИван шк36
- Романов Николай
- Сергей Галимов 11А МАОУ...
- Серебрянская Дарина МАО...
- Сойнова МАОУ СОШ №2Кр...
- Сотников Никита МБОУ СО...
- Урюпина Алёна МАОУСОШ 2
- Усов Павел МАОУ СОШ #2
- Юля

Пригласить

План работы наставника

- 1. С молодым специалистом
- 2. Со специалистом.









Методический аудит подготовки обучающихся к ГИА-2019 по математике в ОО № 14

Дата проведения: 12.03.19 2019 г. на базе МБОУ

Учитель (предметник) Метелес Т. А. 5 /ФИО/ Класс (ы) 11

Документы	Наличие	Замечания
Анализ ГИА-2018	+	(в микроформе)
План работы учителя по подготовке к ГИА -2019 по предмету	+	
Анализ КДР, МТДР за 2018-2019 уч. год	+	
Диагностические карты обучающихся		(не была)
План-график проведения консультаций и журнал посещений консультаций		Нем расшир. выделено.
Рабочие тетради		
Тетради для контрольных и проверочных работ		
Тетради по подготовке к ГИА		
Другие материалы		

Выводы

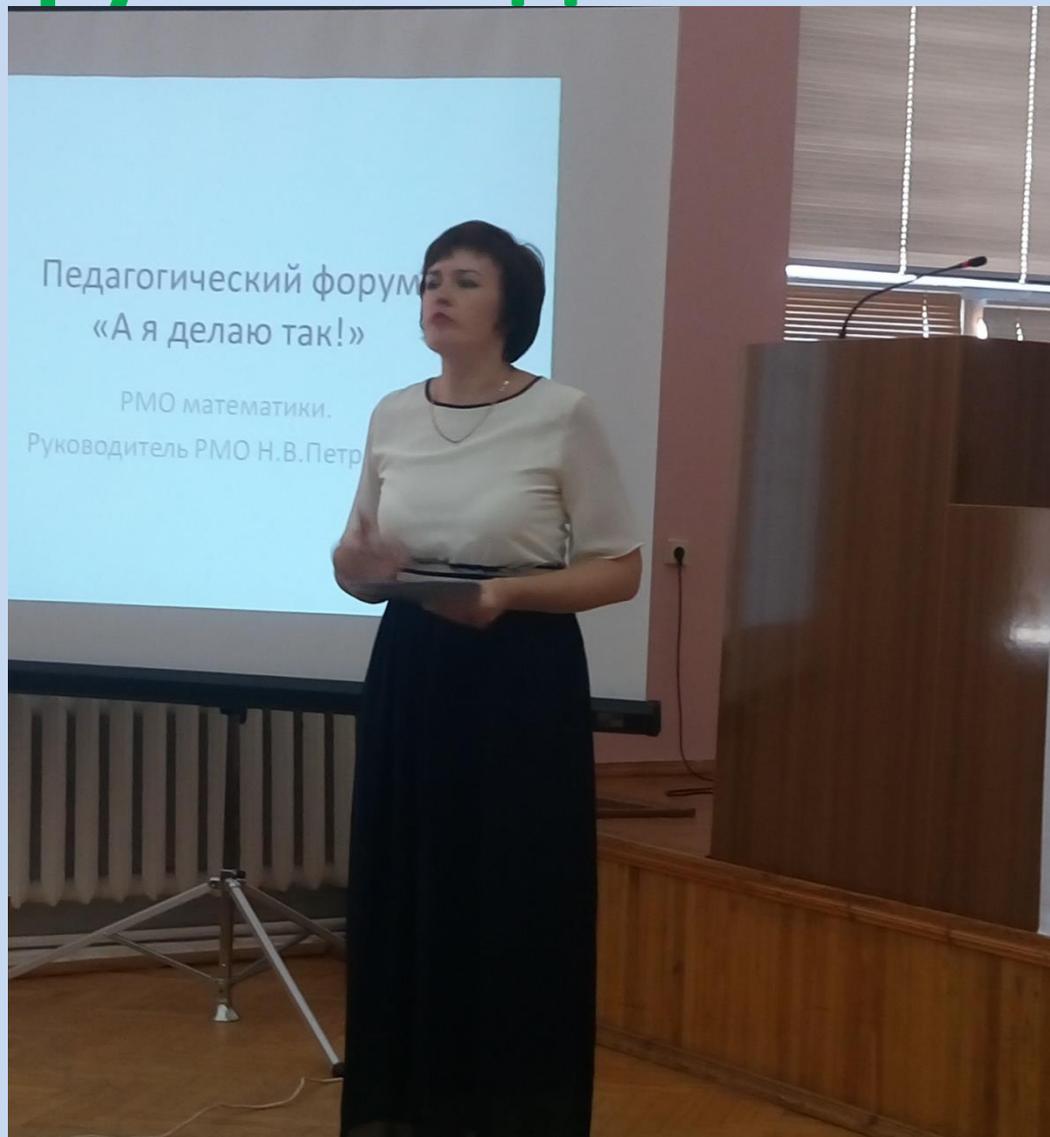
Рекомендации записать в методические карты все работы
привести в порядок журнал посещений консультаций
19.03.19 забрать на консультацию

Эксперт

Генрихов М. В., Милославская Л. В.

Григорьев /ФИО/

Форум «А я делаю так!»



Фестиваль открытых уроков «Я –наставник»



3. Диагностико-аналитическая деятельность

- Обновление банка данных об учителях и выпускниках.
- Анализы выполнения МТДР, КДР, МТДР в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.
- Анализ ГИА.
- Мониторинг работы тьютора в конце года и анализ работы, выявление достоинств и недостатков в работе, недоработок.



- «Проблема дается нам не для жалоб, а для решения»

Рои Хен

•