

«СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛЕ»

... научиться учиться, научиться жить, научиться
жить вместе, научиться ответственности...

Учитель географии
МБОУ СОШ №16
г. Славянска-на-Кубани



НАСТАВНИЧЕСТВО - ЭТО...

- отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.
- универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.



ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- «ученик – ученик»,
- «учитель – учитель»,
- «студент – ученик»,
- «работодатель – ученик»,
- «работодатель – студент».



Область применения в рамках образовательного процесса модели «УЧЕНИК - УЧЕНИК»

- проектная деятельность,
- классные часы,
- внеурочная работа,
- подготовка к мероприятиям школьного сообщества,
- волонтерство,
- подготовка к конкурсам,
- олимпиадам.

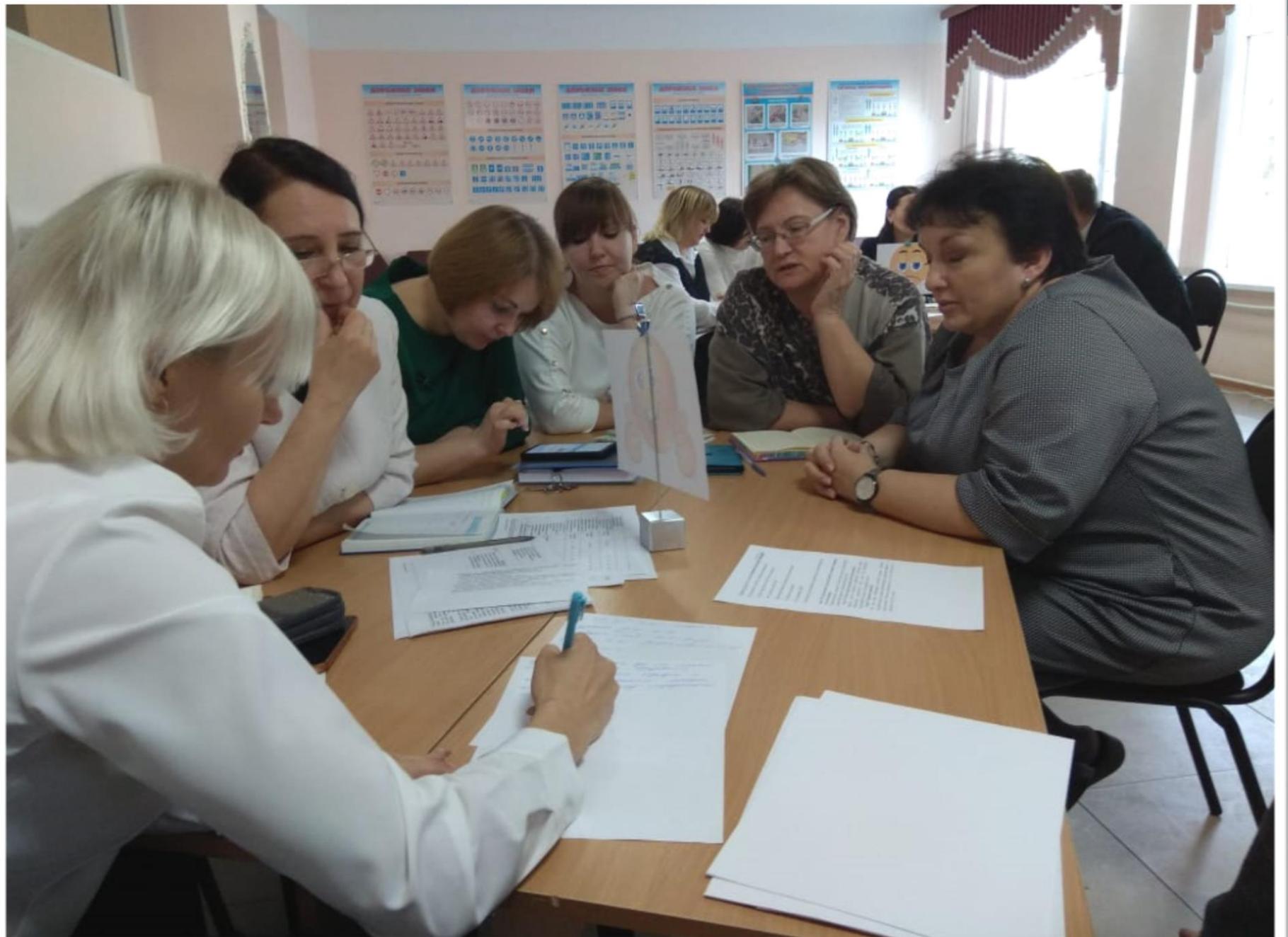




Возможные варианты взаимодействия внутри формы «учитель - учитель»

- «опытный педагог – молодой специалист»
- «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»
- «педагог-новатор – консервативный педагог»
- «опытный предметник – неопытный предметник»





Форма наставничества «студент - ученик»

- Форма предполагает взаимодействие обучающегося ученика и студента образовательной организации высшего (среднего профессионального) образования при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.



МЕТОДЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Личный пример
- Информирование (в т.ч. Инструктирование)
- консультирование



ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНЦИИ НАСТАВНИКА

- У наставника отсутствует образовательный дефицит, существующий у сопровождаемого;
- у наставника **есть личный опыт преодоления** образовательного дефицита (на собственном примере или в процессе практического обучения при работе с другими сопровождаемыми);
- личный опыт **отрефлексирован** наставником и может использоваться им в работе с сопровождаемым и (или) для передачи сопровождаемому





- **устойчивая внутренняя мотивация** к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям;
- **содержательный интерес** к деятельности, которую осваивает обучающийся;
- открытость, общительность, коммуникабельность;
- лидерские качества;
- настойчивость, нацеленность на результат;
- терпение и толерантность;
- соответствие личных ценностей ценностям деятельности наставника, организации, корпоративной культуры;
- склонность к постоянному саморазвитию.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- включенность наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы школы,
- Благоприятный эмоциональный климат в коллективе,
- Подъем статуса школы,
- Подростки-наставляемые получают необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

