



ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР)
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.07.2019

№ 172-р

г. Краснодар

О концепции мероприятий для участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», документацией на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Раковой М.Н. от 7 июня 2019 г. № МР-75/02 вн, и в целях реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16, по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов:

1. Утвердить:

1) министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Воробьева Е.В.) региональным координатором по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

2) комплекс мер («дорожную карту») по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (далее – ЦОПМКП) (приложение 1);

3) описание предполагаемых ЦНППМПР и ЦОПМКП (приложение 2).

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края Минькову А.А.

3. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации (губернатор)
Краснодарского края



В.И. Кондратьев

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

распоряжением главы
администрации (губернатора)
Краснодарского края

от 04.07.2019 № 172-р

**КОМПЛЕКС МЕР
(«дорожная карта»)**

**по созданию центров непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и центров оценки
профессионального мастерства и квалификации педагогов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (далее – ЦОПМКП)	Краснодарский край	распорядительный акт министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – приказ министерства, министерство)	25 августа X*-1 года
2	Согласованы и утверждены модели, организационно-правовые формы организации и местонахождение ЦНППМПР и ЦОПМКП	Краснодарский край, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса, приказ министерства	10 сентября X-1 года
3	Утверждён медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	Краснодарский край	приказ министерства	1 октября X-1 года, далее ежегодно
4	Утверждено типовое	Краснодарский	приказ министерства	1 октября X-1 года

1	2	3	4	5
	Положение о деятельности ЦНППМПР и ЦОПМКП на территории Краснодарского края	край		
5	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование ЦНППМПР и ЦОПМКП	Краснодарский край, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса, приказ министерства	30 октября X-1 года
6	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМПР и ЦОПМКП по статьям расходов	Краснодарский край, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	письмо министерства	30 ноября X-1 года, далее ежегодно
7	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМПР и ЦОПМКП	Краснодарский край, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса, приказ министерства	1 декабря X-1 года
8	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Краснодарский край	дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее ежегодно (при необходимости)
9	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Краснодарский край	финансовое соглашение	15 февраля X года, далее ежегодно (при необходимости)

1	2	3	4	5
10	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦНППМПР и ЦОПМКП	Краснодарский край	извещение о проведении закупок	25 февраля X года
11	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНППМПР и ЦОПМКП	Краснодарский край	свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование», далее ежегодно
12	Закуплено, доставлено и налажено оборудование для ЦНППМПР и ЦОПМКП	Краснодарский край	акты приёмки работ по форме, разработанной и утверждённой министерством	25 августа X года
13	Получена лицензия на образовательную деятельность ЦНППМПР (в случае её отсутствия)	Краснодарский край	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа X года
14	Проведён мониторинг оснащённости средствами обучения и приведения площадок ЦНППМПР и ЦОПМКП в соответствии с брендбуком	Краснодарский край, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 августа X года
15	Завершение комплектования штатных расписаний ЦНППМПР и ЦОПМКП	Краснодарский край, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа X года
* Год получения субсидии.				

Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края



С.В. Пронько

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением главы
администрации (губернатора)

Краснодарского края

от 04.07.2019 № 172-р

ОПИСАНИЕ

**предполагаемых центров непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников и центров оценки профессионального
мастерства и квалификации педагогов**

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее также – ЦНППМПР) и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (далее также – ЦОПМКП) с указанием проблематики и предполагаемых результатов

Ориентиры социально-экономического развития региона и роли образования как системообразующего фактора совершенствования кадрового потенциала определены Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года».

Системные стратегии в области образования, реализуемые в Краснодарском крае, обусловлены методологическими подходами, положенными в основу национального проекта «Образование», государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939. Данные стратегии определяют механизмы, способствующие появлению поступательных образовательных эффектов, ведущая роль в достижении которых отводится учителю.

Система общего образования Краснодарского края включает 1216 общеобразовательных организаций, в которых обучается 662,2 тыс. школьников. Из этого количества школ 825 организаций – школы в сельской местности с численностью обучающихся 280,0 тыс. человек. Численность педагогов составляет 35 305 тыс.; 125 из них имеют учёную степень кандидата и доктора наук, 17 757 – высшую и первую квалификационную категорию. Молодые педагоги в возрасте до 35 лет составляют 24 % от общей численности учителей. Анализ контингента педагогических работников системы общего образования также

позволяет выявить проблему старения кадров – доля учителей пенсионного возраста составляет 11,6 %.

Ежегодно на базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (далее также – Институт развития образования) проходят повышение квалификации более 20 000 человек, что в среднем составляет более 53 % от числа педагогов и руководителей образовательных организаций.

В настоящее время в социуме выработано понимание единой системы непрерывного образования как комплекса государственных и иных образовательных учреждений, обеспечивающих организационное и содержательное единство и преемственную взаимосвязь всех звеньев образования, координацию и совместное решение задач, в том числе и в области профессиональной подготовки человека. В связи с повышенной динамичностью образовательной среды актуальное звучание приобретает феномен непрерывного педагогического образования: каждому учителю необходимо совершенствовать своё образование в течение всей жизни.

Концепция непрерывного педагогического образования, принятая в 2016 году в Краснодарском крае, акцентировала внимание Института развития образования, как ведущего субъекта на рынке образовательных услуг поствузовского педагогического образования, на реализации идеи непрерывного образования учителя на основе таких подходов, как равенство возможностей (доступа к образованию), учет разнообразных способностей и образовательных потребностей педагогов, диверсифицированное содержание обучения, представление гибких учебных планов и программ, выбор разных уровней получаемого образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

С 2015 года в Институте развития образования апробируется накопительная система повышения квалификации учителей истории, основ православной культуры и учителей технологии, представляющая собой освоение дополнительных профессиональных программ по индивидуальным образовательным маршрутам в условиях курсов повышения квалификации, а также практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, стажировок и других форм интерактивного взаимодействия слушателей в плоскости неформального образования.

В настоящее время по запросам слушателей увеличилось количество программ, имеющих дистанционный модуль обучения, что дало возможность сокращения реального времени прохождения курсовой подготовки с отрывом от профессиональной деятельности.

Для выстраивания эффективной региональной системы организационно-методического сопровождения роста профессионального мастерства педагогических работников в регионе создана и апробируется информационная платформа на основе личных кабинетов директоров общеобразовательных организаций.

В последние годы стало традиционным обучение школьных управленческих команд, что дало новый импульс в обеспечении качества управления и качества образования в целом.

В регионе создано профессиональное экспертное сообщество, включающее свыше 3500 педагогов системы общего образования, которые владеют навыками критериального оценивания в условиях проведения федеральных и региональных оценочных процедур.

В это же время активно формируется инновационное образовательное поле края, являющееся одним из мощнейших ресурсов развития региональной системы образования и формирования профессиональной компетентности учителя и руководителя школы. Участие образовательных организаций в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» отражает вовлеченность педагогов края в инновационную деятельность. За последние четыре года в конкурсе приняли участие 14170 педагогов края из 533 образовательных организаций. Сегодня в крае действует 90 краевых инновационных площадок, на базе которых осуществляется неформальное непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В 2019 году Институтом развития образования разработан и реализуется проект «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориальных методических служб в условиях единого научно-методического пространства», направленный на обеспечение условий для выравнивания качества деятельности территориальных методических служб посредством распространения лучших методических практик и инновационного опыта на основе организации коллективного наставничества и деятельности сетевых сообществ.

Кроме того, в крае создано региональное учебно-методическое объединение педагогов, расширяется сеть ассоциаций педагогов: действуют ассоциации директоров школ, молодых педагогов, 8 ассоциацией учителей предметных областей.

Несомненным преимуществом региональной системы образования стали разработка и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе работы аттестуемых в личных кабинетах электронной автоматизированной системы.

За последние 5 лет в крае накоплен большой опыт в реализации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов, направленных на развитие системы образования:

обеспечение стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», 2012 – 2014 годы;

организация финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

активное участие в реализации инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов, 2016 – 2018 годы;

обеспечение стажировочной площадки «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, неродного, иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использо-

вания русского языка как государственного языка Российской Федерации», 2017 – 2018 годы;

реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», 2017 – 2018 годы;

реализация мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектно-национальных механизмов оценки качества», 2017 год.

Инициированное на федеральном уровне проектное управление модернизацией образования, изменение запросов к системе образования поставило задачу не столько оперативной трансформации системы повышения квалификации педагогических работников, сколько становление её как системы, развивающейся в опережающем режиме. Кроме того, кардинально меняется основная роль системы повышения квалификации, которую можно сформулировать как создание условий для саморазвития учителя.

Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников требует решения ряда методологических, организационно-методических, дидактико-методических проблем, присущих региональной системе повышения квалификации педагогов.

Методологические проблемы проектирования дополнительного профессионального образования учителей и руководителей образовательных организаций края связаны с противоречием между всё бóльшим выбором слушателями лично ориентированной и деятельностной моделей повышения квалификации и недостаточной разработанностью данных моделей в теории и на практике существующих институциональных форм повышения квалификации; отсутствием достаточного накопленного опыта.

С другой стороны, социологические исследования и наблюдения в ходе курсовой подготовки показывают, что около четверти педагогов края демонстрируют низкий уровень мотивации к повышению квалификации, профессиональному саморазвитию. Достаточные информационные потоки сети «Интернет» дают возможность педагогам повысить только теоретический уровень, что не отвечает требованиям и условиям формирования и развития профессиональной компетентности учителя; зачастую курсы повышения квалификации выбираются по формальным признакам в ущерб качеству образования.

Организационно-методические проблемы касаются дальнейшего совершенствования формата непрерывного профессионального развития педагогов региона: требует поступательного развития такая неформальная модель повышения квалификации, как деятельность педагога в сетевых профессиональных сообществах – ассоциациях, объединениях, как реальных, так и виртуальных. Такая практика не имеет пока разработанной нормативной базы, недостаточно изучена и описана.

Дидактико-методические проблемы связаны с организацией и содержанием процесса повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций Краснодарского края. В большинстве своем в системе повышения

квалификации используется традиционная лекционно-семинарская форма обучения. Доля интерактивного обучения в реальном положении дел занимает не более 30 % учебного времени. В полной мере не используются технологии и методы, позволяющие сделать большинство занятий практикоориентированными, традиционный режим освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации не позволяет реализовать вариативность и гибкость структурных форм организации образовательного процесса.

Требуемые системные подходы персонализации личностно ориентированных технологий и содержания повышения квалификации педагогических работников, которая невозможна без предварительной оценки профессионального мастерства слушателей курсов, изучения их профессиональных дефицитов и существующих профицитов, то есть лучших педагогических практик.

Цифровая школа требует от учителя владения цифровыми навыками, а от системы повышения квалификации – перехода к цифровизации процесса освоения дополнительных профессиональных программ, что, несомненно, является еще одним ресурсом развития системы повышения квалификации педагогических работников.

В регионе достаточно развита образовательная экосистема, предполагающая интеграцию всех уровней государственного образования. Тем не менее назрела необходимость поиска новых форм взаимодействия, позволяющих использовать консолидированные ресурсы, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций учителей и руководителей образовательных организаций.

Остается значимой проблема кадров, осуществляющих процесс повышения квалификации. Для реализации задач современного профессионального развития необходимы команды специалистов-профессионалов, освоивших новые профессии, готовых содействовать профессиональному росту учителя и создавать условия для его профессионального развития, генерировать новые идеи, осуществлять тьюторскую деятельность, разрабатывать образовательные траектории, организовывать проектное обучение, координировать образовательные онлайн-платформы и другое.

В настоящее время система повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций не даёт желаемого эффекта, решение задач профессионального развития требует исключения фиктивности и формализации.

Для формирования продуктивной системы непрерывного профессионального развития педагогов необходимы новые модели реализации программ повышения квалификации, основанные на инновационных практиках и цифровых технологиях.

Все это обуславливает необходимость создания в регионе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, обеспечивающих в постоянном режиме взаимодействия необходимые преобразования модели профессиональной квалификации педагогов и представляющие собой динамичные методические системы, призванные обеспечить полноцен-

ную интеграцию учителя в образовательную экосистему.

С точки зрения протяженности Краснодарского края (около 400 км), осуществления логистики, количества педагогических работников представляется целесообразным организация на территории региона пяти центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, что создаст конкурентную среду и обеспечит территориальную доступность.

Предполагаемая сеть и примерное штатное расписание ЦНППМПР и ЦОПМКП приведены в приложениях 4, 5 к Описанию предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Создание «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагогов обеспечит мобильность и гибкость системы повышения квалификации, полномасштабную модернизацию методической работы.

Основной целью деятельности региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в части организации дополнительного профессионального образования является создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей производственной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности.

Задача измерения степени владения педагогическим мастерством на текущем этапе профессиональной карьеры будет решаться через создание и обеспечение функционирования в Краснодарском крае центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

ЦОПМКП в первую очередь будет выполнять роль эффективного инструмента диагностики профессиональных компетенций и обеспечивать педагогов и руководителей четкими, исчерпывающими рекомендациями по дальнейшей траектории профессионального совершенствования.

Реализация проекта «Учитель будущего» с учетом особенностей и опыта Краснодарского края позволит решить обозначенные выше проблемы и обеспечить комплексное достижение следующих результатов.

Посредством создания ЦОПМКП:

будут обеспечены возможности прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников;

будут разработаны и будут использоваться:

единые компетентностно ориентированные оценочные материалы, а также иные валидные диагностические методики независимой оценки квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных организаций;

региональные процедуры проведения оценки квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, носящие гибкий и вариативный характер;

собственная онлайн-платформа для консолидации оценочных средств в единую электронную базу оценочных материалов;

процедуры специального отбора для последующей целевой квалификационной подготовки педагогических работников образовательных организаций, которые проявили интерес и способности к руководящей деятельности;

рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций;

будут проводиться:

процедуры пробного тестирования педагогических работников перед прохождением ими аттестационных процедур на присвоение квалификационных категорий;

выявление профессиональных дефицитов педагогов Краснодарского края на основе анализа сводных результатов экзаменов профессионального мастерства педагогов;

групповое (индивидуальное) консультирование, постдиагностические мероприятия и пр. по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и руководителей общеобразовательных организаций.

Посредством создания ЦНППМПР:

будут обеспечены:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

условия для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных потребностей и дефицитов, а также выбора наиболее приемлемых форм и сроков повышения профессиональных компетентностей;

сопровождение разработки и функционирования муниципальных и внутриучрежденческих моделей развития профессионального мастерства педагогов и руководителей общеобразовательных организаций;

сопровождение молодых педагогов, в том числе через развитие института наставничества;

повышение уровня профессионального мастерства педагогов и руководителей организаций на основе использования современных цифровых технологий;

выстраивание индивидуального образовательного маршрута в условиях непрерывного повышения квалификации педагога посредством электронной автоматизированной системы;

участие педагогов и руководителей организаций в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

привлечение работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

развитие профессиональных компетенций работника образования в ходе участия или самостоятельного проведения мероприятий обучающей и развива-

ющей направленности (мастер-классы, семинары, конференции, совещания, коучинги, профессиональные конкурсы и др.);

разработка системы мониторинга эффективности реализации мероприятий и программ развития профессионального мастерства;

повышение социального статуса учителя, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых специалистов и повышения качества образования в целом;

будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Результаты деятельности ЦНППМПР и ЦОПМКП приведены в таблице индикаторов приложения 1 к Описанию предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Финансовое обеспечение операционных расходов на функционирование ЦНППМПР и ЦОПМКП приведено в приложении 2 к Описанию предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

2. Иная дополнительная информация.

Описание предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Краснодарском крае

На территории Краснодарского края будут созданы:

Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (один).

Базовая организация: самостоятельное юридическое лицо.

Адрес: 350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Красная, д. 76.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение.

Общая площадь: 355 м².

Функциональные зоны и их площади:

зона лектория будет располагаться в 3 помещениях общей площадью 131,9 м², в которой предполагается проведение публичных лекций. В аудитории площадью 65,8 м² будет организовано 30 мест, площадью 32,3 м² – 15 мест, площадью 33,8 м² – 15 мест. Количество мест для посетителей – 60 мест. Аудитории будут оснащены акустической системой, системой совместной работы, видеостеной 2x2;

3 помещения для персонала общей площадью 107 м² (30,5 м²; 33,2 м²; 43,3 м²) с количеством мест для посетителей не менее 5. Помещения будут оснащены компьютером (моноблоком), МФУ, комплектом мебели, обеспечивающими полноценное использование помещения в соответствии с концепту-

альными требованиями;

зона сертификации общей площадью 86 м² представлена 4 кабинетами (23 м²; 35 м²; 15 м²; 13 м²) с количеством рабочих мест для сотрудников не менее 1, мест для посетителей – не менее 20. Зона предполагает проведение оценки квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, групповое (индивидуальное) консультирование, постдиагностические мероприятия. Все кабинеты будут оснащены системой видеонаблюдения, сетевым оборудованием, серверным оборудованием, компьютерным оборудованием.

Будет организована зона рецепции – 31 м² с одним оборудованным местом для сотрудника.

Зонирование и дизайн-проект ЦНППМПР и ЦОПМКП приведены в приложении 3 к Описанию предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (пять):

1. ЦНППМПР по модели «стандарт»

Базовая организация: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Адрес: 350080, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167.

Организационно-правовая форма: структурное подразделение организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Общая площадь: 772 м².

Функциональные зоны и их площади:

ЦНППМПР размещается в отдельном крыле здания государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края. Предполагается наличие отдельного входа и расположение помещений на двух этажах;

в медиатеке общей площадью 54,2 м² (36,2 м²; 18 м²) с количеством мест для посетителей не менее 15 будет организована индивидуальная и массовая работа с информацией на электронных носителях. Медиатека оборудуется мебелью, отвечающей требованиям организации образовательного пространства, оснащается 16 компьютерами (моноблоками), МФУ, 2 сканерами, 3 шлемами VR, что будет способствовать формированию информационно-коммуникационной компетентности педагогов и интенсификации учебного процесса;

в помещении для организации коворкинг-пространства площадью 73 м² выделяются зоны, необходимые для совместной работы педагогов по нескольким направлениям: зона для рекреации, оборудованная конструкциями для хранения вещей посетителей или для хранения ноутбуков и периферийного оборудования, стол; рабочая зона, переговорная зона, зоны для проведения

тренингов и др. Зонирование и трансформация пространства обеспечивается с помощью диванов и пуфов, комплектом мебели не менее чем на 15 человек. Коворкинг-зона обеспечивается необходимым оборудованием: моноблок, ноутбук, интерактивный флипчарт, МФУ;

2 лектория общей площадью 115 м² с количеством мест для посетителей не менее 100 располагается на 2-м этаже сразу после административной зоны. Комплект мебели, две видеостены (3x3, 2x2), мультимедийное оборудование, интерактивная трибуна, позволят обеспечить качество проведения лекций, разнообразить формы проведения лекториев, включить слушателей в интерактивное взаимодействие;

административные зоны: рецепция, помещение для персонала (76,3 м²), рабочих мест для сотрудников не менее 12. Зона рецепции (5,2 м²) будет расположена на 2-м этаже, оснащена мебелью и моноблоком. Помещение для персонала будет включать 4 кабинета площадью 37,9 м²; 12,0 м²; 15,3 м²; 5,9 м². Рабочие места сотрудников центра будут оснащены мебелью, интерактивным флипчартом, ноутбуками и МФУ;

помещение для проектной деятельности (54,3 м²) расположено на 3-м этаже и представляет собой зону-трансформер, оборудованную на 16 мест, обеспечивающую совместную учебную, творческую и игровую деятельность с интерактивным моноблочным устройством, ноутбуками, камерой, флипчартом, беспроводным конференц-оборудованием;

из пяти многофункциональных учебных аудиторий центра - 2 аудитории-трансформера с оборудованием не менее 15 мест для участников. Конструкция помещений позволяет легко трансформировать их под различные формы организации образовательного процесса. Четыре аудитории (по 57,5 м²) компактно размещены на третьем этаже центра, одна (54,3 м²) – на втором этаже. Комплектация аудиторий включает: комплекты мебели, моноблочные интерактивные устройства, интерактивные флипчарты, ноутбуки в тележках, компьютеры в сборе, камеры.

Для стабильной работы интерактивного оборудования, включая информационные системы, в центре располагается оборудование для организации выделенной локальной вычислительной сети, серверное оборудование расширенной версии.

2. ЦНППМПР по модели «мини»

Базовая организация: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Армавирский филиал).

Адрес: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15.

Организационно-правовая форма: структурное подразделение организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Общая площадь: 728 м².

Функциональные зоны и их площади:

медиатека, состоящая из помещения площадью 64 м², с количеством мест для посетителей не менее 15 расположена на 2-м этаже здания; оснащена ин-

терактивным мультимедийным оборудованием и высокоскоростным интернетом, имеет подключение к НЭБ, дающее возможность оперативно работать с информацией различного характера, необходимой педагогам;

помещения для организации коворкинг-пространства разместятся в 2 аудиториях (47,2 м² и 30,3 м²) с зоной свободного пространства для проведения занятий с педагогами. Количество мест для посетителей – не менее 15;

лекторий общей площадью 126 м² не менее чем для 100 человек; оснащен необходимым мультимедийным оборудованием;

помещение для проектной деятельности площадью 50 м², количество мест для участников – не менее 16. Помещение предполагает использование мобильной мебели и необходимого оборудования для организации работы над проектами;

на первом этаже три многофункциональные учебные аудитории (37,9 м², 38 м², 62,6 м²), в том числе 1 аудитория-трансформер; количество мест для участников – не менее 15. Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием и выходом в сеть «Интернет»;

административные зоны включают помещения общей площадью 247 м², рабочих мест для сотрудников – не менее 12. Рецепция, располагающаяся на 2-м этаже в левом крыле здания, и помещения для персонала, которые позволят не только проводить методические консультации по направлениям деятельности педагогов, но и организовывать взаимодействие с педагогами в режиме web-связи и онлайн-связи.

3. ЦНППМПР по модели «мини»

Базовая организация: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж».

Адрес: 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, д.48.

Организационно-правовая форма: структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Общая площадь: 628,5 м².

Функциональные зоны и их площади:

медиаотека, расположенная в двух помещениях (101,7 м²; 65,0 м²) на первом этаже центра, входит в единый комплекс с библиотекой и представляет собой помещение для индивидуальной и массовой работы с информацией на электронных носителях. В медиаотеке размещаются 30 рабочих мест, оснащенных ПК с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет». Дополнительное оборудование медиаотеки: две точки доступа Wi-Fi, МФУ, 2 сканера, шлем VR, позволяющее сформировать эргономичное пространство для работы слушателей с информацией и электронными образовательными ресурсами;

коворкинг-пространство сформировано в аудитории площадью 50,4 м², расположенной на 4-м этаже центра. Помещение включает рабочую зону, оснащённую комплектом мебели и ноутбуками не менее чем для 15 посетителей, рекреационную зону с диваном, столом и пуфами в количестве 10 штук

для проведения тематических совещаний, мероприятий, тренингов и обучающих семинаров с участием работодателей. Имеются конструкции для хранения ноутбуков и вещей, МФУ, интерактивный флипчарт и моноблочное интерактивное устройство;

лекторий расположен в аудитории 4-го этажа площадью 84,9 м², имеет 100 мест для посетителей и оснащен видеостеной 3x3, мультимедийным, звукоусиливающим оборудованием, камерой, интерактивной трибуной и двумя рабочими местами оператора;

административные зоны центра расположены в рекреации 4-го этажа общей площадью 98,3 м², рабочих мест для сотрудников – не менее 12; рецепция оборудована комплектом мебели и моноблоком; помещение для персонала оснащено комплектом мебели и ноутбуками, интерактивным флипчартом и МФУ;

помещение для проектной деятельности находится на 4-м этаже и представляет собой аудиторию площадью 81,8 м² для организации учебной, игровой, продуктивных видов деятельности. В помещении оборудовано не менее 20 рабочих мест. Помещение оборудовано ноутбуками, оснащено моноблочным интерактивным устройством, интерактивным флипчартом, акустической системой, камерой, беспроводным конференц-оборудованием;

многофункциональные учебные аудитории – три учебные аудитории 4 этажа (48,7 м², 48,7 м², 49,0 м²), включая 1 аудиторию-трансформер, мест для участников оборудовано не менее 15. Комплектация аудиторий включает: комплекты мебели, моноблочные интерактивные устройства, интерактивные флипчарты, ноутбуки в тележках, компьютеры в сборе, камеры.

Для стабильной работы интерактивного оборудования, включая информационные системы, в помещении серверной на 3-м этаже площадью 14,5 м² располагается оборудование для организации выделенной локальной вычислительной сети, серверное оборудование расширенной версии.

4. ЦНППМПР по модели «мини»

Базовая организация: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж».

Адрес: 353691, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Коммунистическая, д. 83/3.

Организационно-правовая форма: структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Общая площадь: 481,8 м².

Функциональные зоны и их площади:

медиаотека входит в комплекс с библиотекой общей площадью 116 м². Ресурсы библиотеки объединены локальной сетью с ресурсами всех кабинетов, в том числе компьютерного класса, имеется доступ к сети «Интернет» и электронной библиотеке. Имеющееся оборудование (сканер, компьютер) позволяет организовывать работу слушателей в области поиска, обработки информации и создания электронных образовательных ресурсов;

коворкинг-пространство сформировано в аудитории площадью 53,4 м²,

расположенной на 3-м этаже центра. Помещение включает в себя рабочую зону, оснащённую комплектом мебели и ноутбуками не менее чем на 15 мест, рекреационную зону с диваном, столом и пуфами в количестве 10 штук для проведения тематических совещаний, мероприятий, тренингов и обучающих семинаров с участием работодателей. Имеются конструкции для хранения ноутбуков и вещей, МФУ, интерактивный флипчарт и моноблочное интерактивное устройство;

лекторий общей площадью 88,0 м² расположен на 2-м этаже, помещение предназначено для проведения публичных лекций. Оснащен проекционным, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием: видеостена 2x2, мультимедийное оборудование, камера 360 градусов, интерактивная трибуна и комплект мебели не менее чем на 100 человек;

административные зоны: рецепция, помещение для персонала (общая площадь 50,0 м²), оборудовано не менее 12 рабочих мест. Рецепция размещается на первом этаже центра, оснащена мебелью и моноблоком. Помещение для персонала включает рабочие места сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, оснащенные мебелью, ноутбуками и МФУ;

помещение для проектной деятельности. В помещении оборудовано не менее 16 рабочих мест. Эта учебная зона расположена на 1-м этаже (50,0 м²) и оснащена моноблочным интерактивным устройством, интерактивным флипчартом, акустической системой. Созданные условия позволят обеспечить совместную учебную, творческую и игровую деятельность слушателей;

многофункциональные учебные аудитории размещены на первом и третьем этажах. Эта зона включает в себя три учебных кабинета (площадью 53,4 м²; 65,0 м²; 56,0 м²). В помещении оборудовано не менее 15 рабочих мест. Помещения оборудованы моноблочным интерактивным устройством, интерактивным флипчартом, ноутбуками, компьютерами в сборке (моноблок), тележкой для ноутбуков, камерой VR 360, комплектом мебели. Аудитории сконструированы как легко трансформируемые под различные формы организации образовательного процесса.

5. ЦНППМПР по модели «мини»

Базовая организация: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж».

Адрес: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Красная, д.152.

Организационно-правовая форма: структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Общая площадь: 740,4 м².

Функциональные зоны и их площади:

медиаотека входит в комплекс с библиотекой общей площадью 88,5 м². В помещении оборудовано не менее 15 рабочих мест. Ресурсы библиотеки объединены локальной сетью с ресурсами всех кабинетов, в том числе компьютер-

ного класса, имеется доступ к сети «Интернет» и электронной библиотеке. Имеющееся оборудование: сканер, компьютер, шлем VR, что позволяет совершенствовать работу слушателей в области поиска, обработки информации и создания электронных образовательных ресурсов;

помещение для коворкинг-пространства включает два учебных кабинета и рекреацию, планировка которой предполагает отдельные зоны: рабочую, переговорную и рекреационную общей площадью 203,5 м². Вся зона укомплектована комплектом мебели на 32 места, диванами, пуфами и столом в рекреационной зоне, имеются конструкции для хранения ноутбуков и вещей, МФУ, ноутбук, интерактивный флипчарт и моноблочное интерактивное устройство. Такая организация работы позволяет обеспечить совместную работу педагогических работников по нескольким направлениям и обмен знаниями между участниками коворкинга;

лекторий расположен в конференц-зале общей площадью 88,8 м², помещение предназначено для проведения публичных лекций. Оснащен лекторий проекционным, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием: видеостена 2x2, мультимедийное оборудование, камера 360 градусов, интерактивная трибуна и комплект мебели на 105 человек;

административные зоны: рецепция, помещение для персонала. В помещениях оборудовано не менее 12 рабочих мест. Рецепция общей площадью 36,4 м² оснащена мебелью и моноблоком. Помещение для персонала включает 2 кабинета (31,2 м²; 41,6 м²), рабочие места сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, оснащенные мебелью, ноутбуками и МФУ;

помещение для проектной деятельности. Эта учебная зона расположена на 82,3 м² и оснащена моноблочным интерактивным устройством, интерактивным флипчартом, акустической системой. В помещении оборудовано не менее 16 рабочих мест. Созданные условия позволят обеспечить совместную учебную, творческую и игровую деятельность слушателей;

многофункциональные учебные аудитории. Эта зона включает в себя три учебных кабинета (площадью 52,8 м²; 59,6 м²; 56,0 м²). Помещения оборудованы моноблочным интерактивным устройством, интерактивным флипчартом, ноутбуками, компьютерами в сборке (моноблок), тележкой для ноутбуков, камерой VR 360, комплектом мебели. Аудитории сконструированы как легко трансформируемые под различные формы организации образовательного процесса.

Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края



С.В. Пронько

Приложение 1
к описанию предполагаемых центров
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и
центров оценки профессионального
мастерства и квалификации
педагогов

ТАБЛИЦА
индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Краснодарского края (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	2	3	4
1	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5
2	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5
3	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %	10	10
4	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в центре оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, от общего числа указанной категории, %	2	2

1	2	3	4
5	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2
6	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	5	5
7	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2

Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края



С.В. Пронько

Приложение 2
к описанию предполагаемых
центров непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и
центров оценки
профессионального мастерства и
квалификации педагогов

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование центров
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и центра
оценки профессионального мастерства
и квалификации педагогов**

Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование центра оценки профессионального
мастерства и квалификации педагогов
(г. Краснодар, ул. Красная, д. 76)

Статья расходов	Расчет суммы на X* год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
1	2
211 – заработная плата	6086,1
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1838,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	550,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1450,0
Итого	10293,7

* Год получения субсидии.

Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
по модели «стандарт»
(г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Статья расходов	Расчет суммы на X* год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
1	2
211 – заработная плата	8 414,2
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	2 541,8
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	550,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1 450,0
Итого	13 325,6
* Год получения субсидии.	

Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
по модели «мини»
(г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15)

Статья расходов	Расчет суммы на X* год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
1	2
211 – заработная плата	5242,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1583,1
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	550,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1072,0
Итого	8816,7
* Год получения субсидии.	

Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
по модели «мини»
(г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, д. 48)

Статья расходов	Расчет суммы на X* год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
1	2
211 – заработная плата	5 021,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 516,4
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	550,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1 072,0
Итого	8 529,0
* Год получения субсидии.	

Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
по модели «мини»
(г. Ейск, ул. Коммунистическая, д. 83/3)

Статья расходов	Расчет суммы на X* год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
1	2
211 – заработная плата	5 021,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 516,4
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	550,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1 072,0
Итого	8 529,0
* Год получения субсидии.	

Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
по модели «мини»
(ст-ца Ленинградская, ул. Красная, д. 152)

Статья расходов	Расчет суммы на X* год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
1	2
211 – заработная плата	5 021,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 516,4
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	550,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1 072,0
Итого:	8 529,0
* Год получения субсидии.	

Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края



С.В. Пронько

Приложение 3
к описанию предполагаемых
центров непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и
центров оценки
профессионального мастерства и
квалификации педагогов

ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

Центр оценки профессионального мастерства
и квалификации педагогов
г. Краснодар, ул. Красная, д. 76



Помещение для персонала



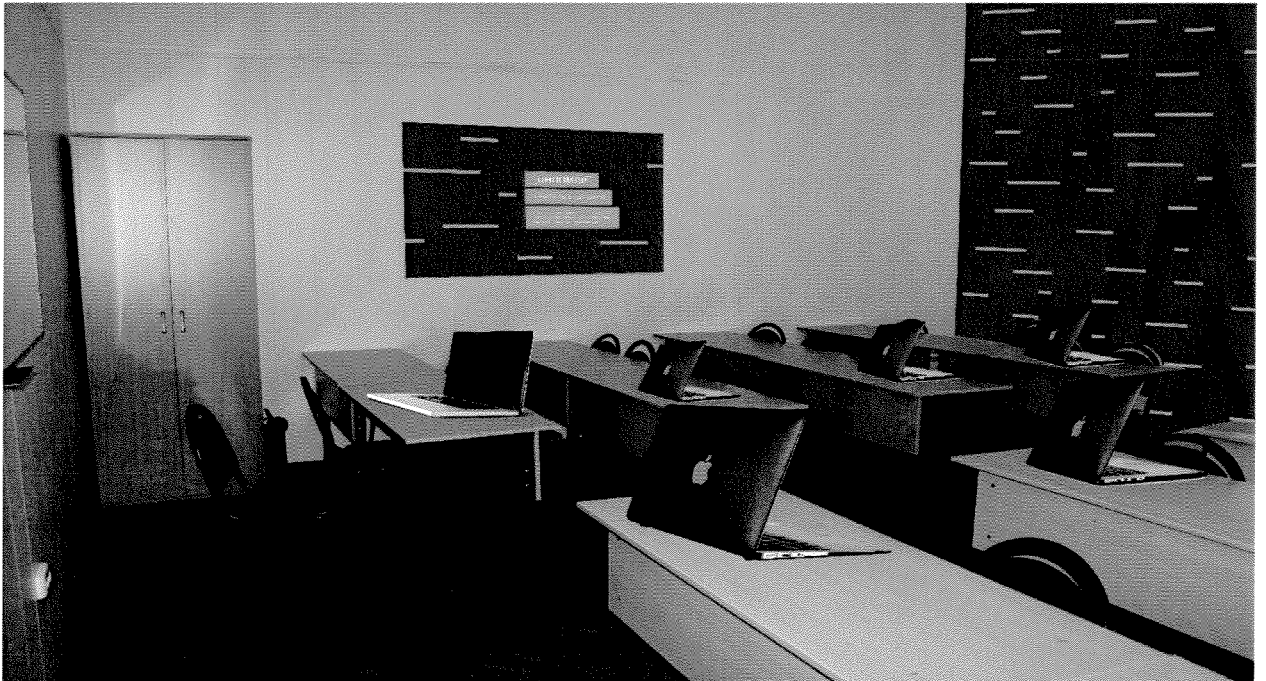
Помещение для персонала



Рецепция



Лекторий



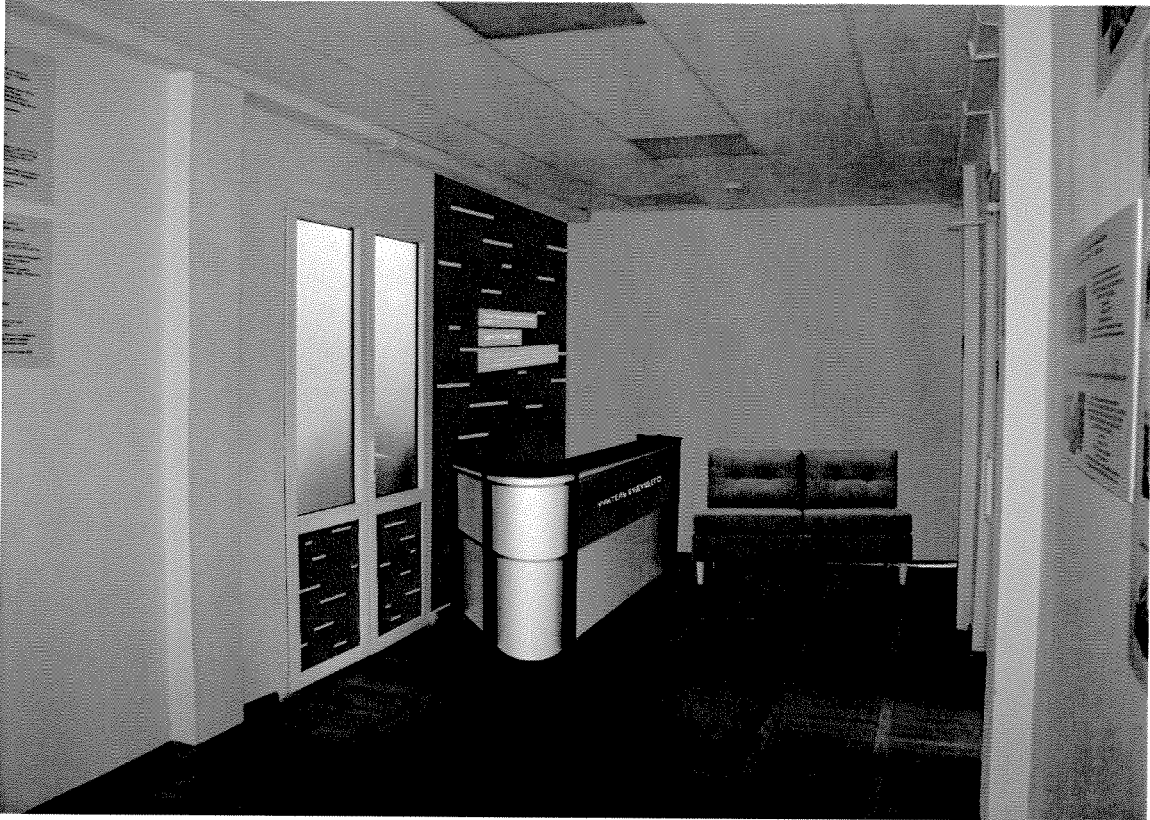
Зона сертификации

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников (по модели «стандарт»)

г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167



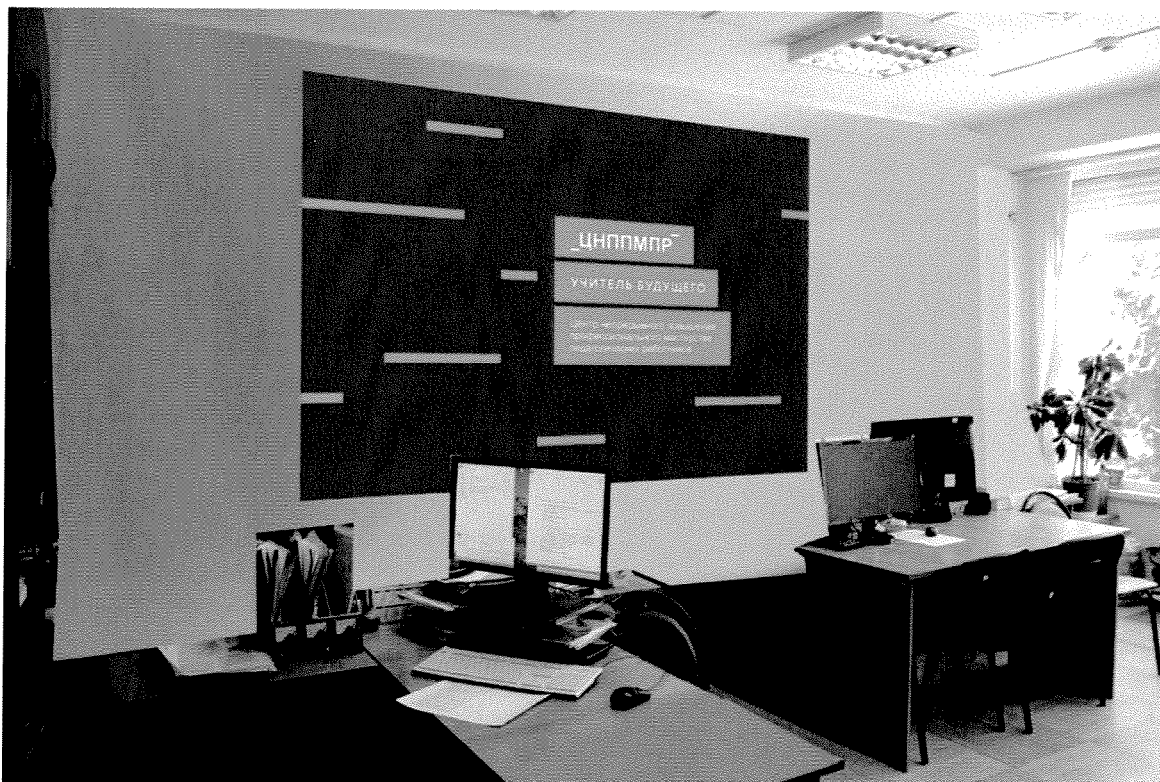
Вход в центр



Рецепция



Вход в административную зону и зону лектория



Помещение для персонала



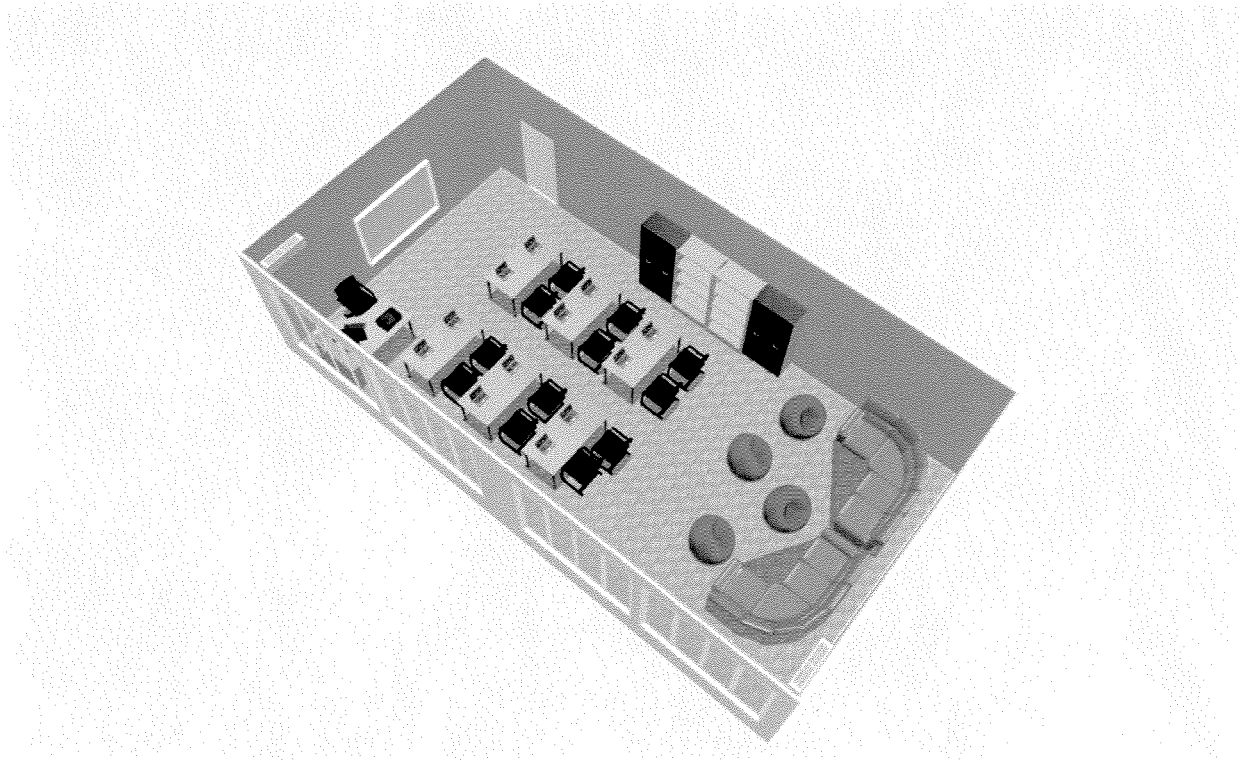
Помещение для персонала



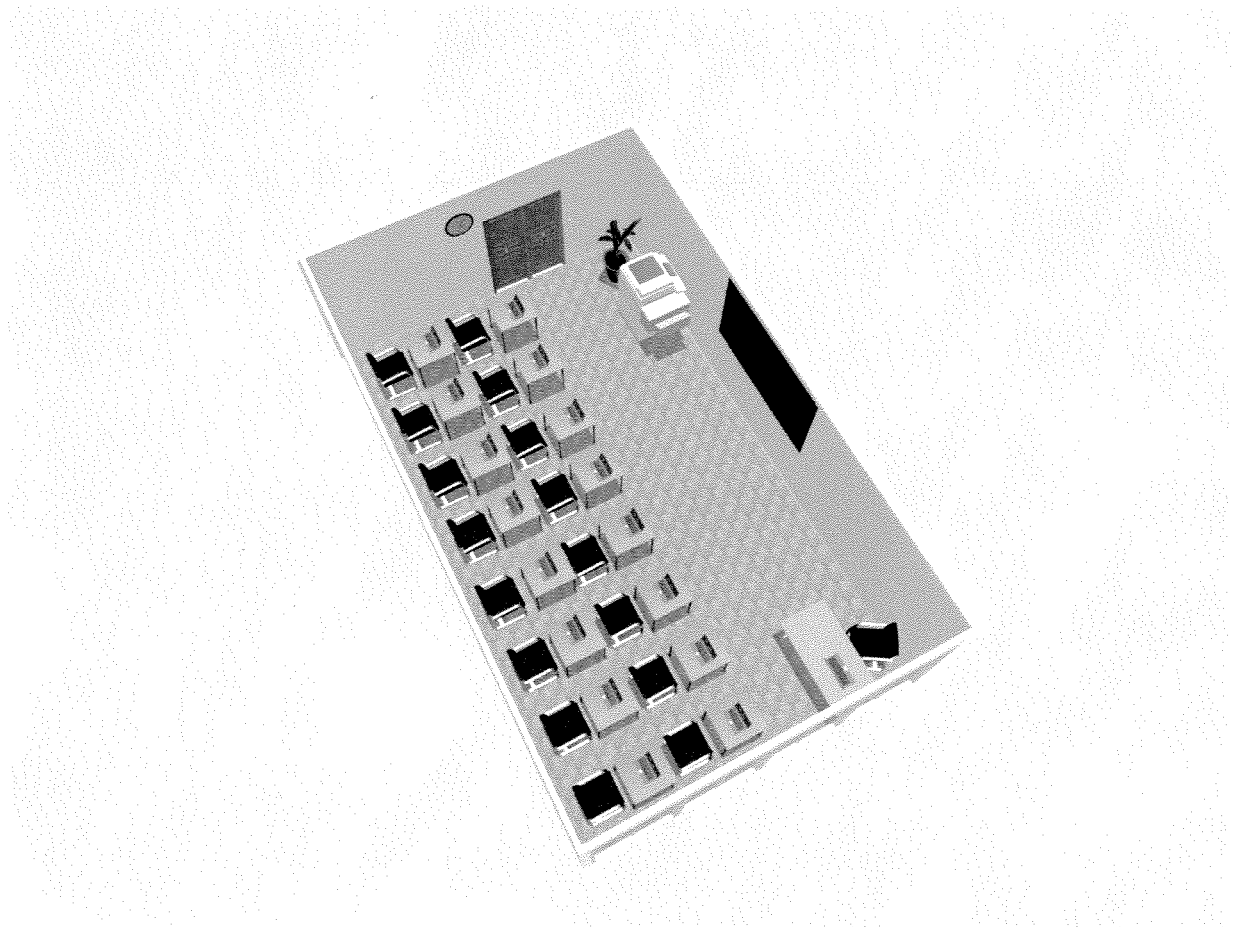
Медиатека



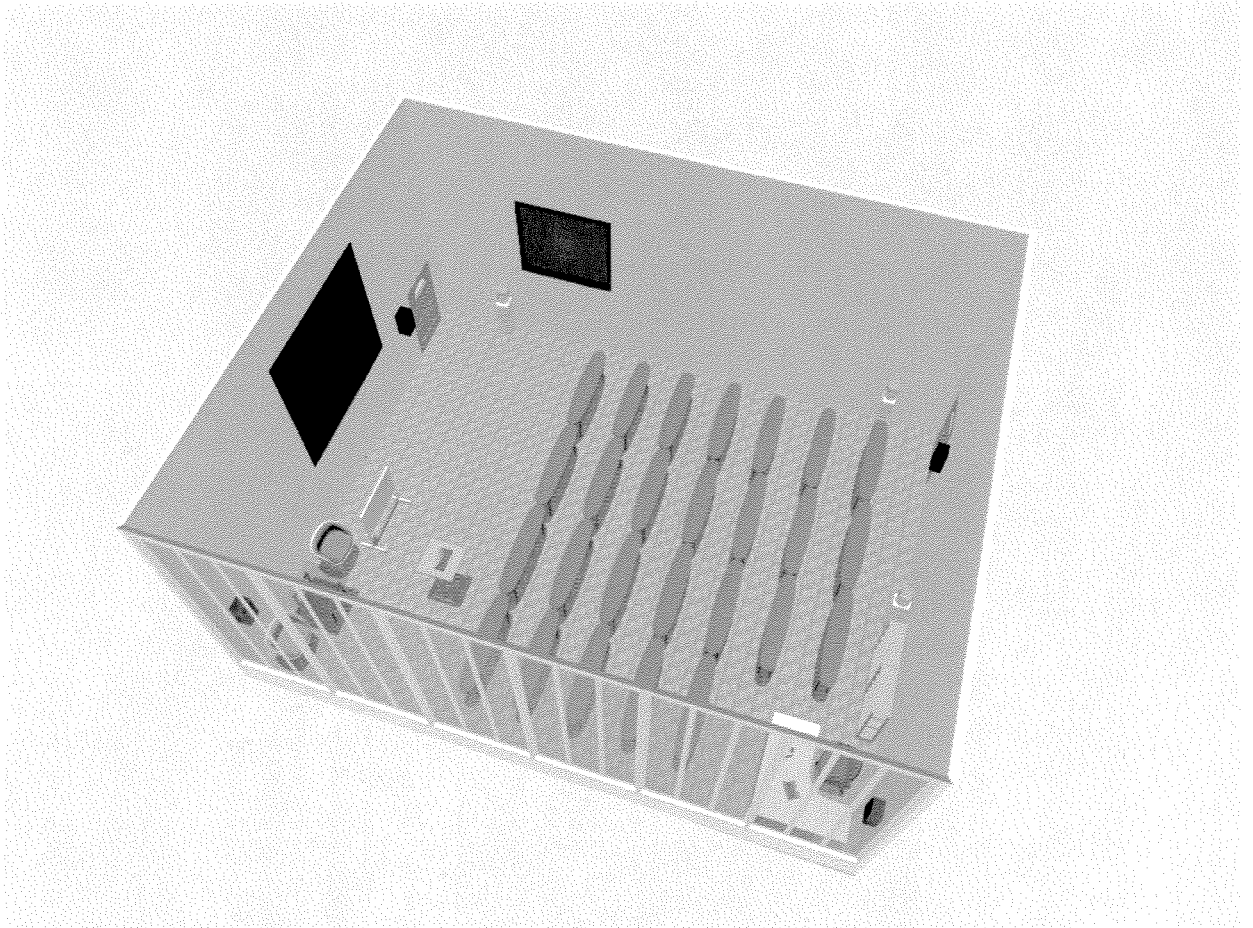
Помещение для проектной деятельности



Коворкинг-пространство



Многофункциональная учебная аудитория



Лекторий

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «мини»
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15



Помещение для персонала



Лекторий



Помещение для проектной деятельности



Медиатека



Коворкинг-пространство



Многофункциональные учебные аудитории



Многофункциональные учебные аудитории

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини»
г. Ейск, ул. Коммунистическая, д. 83/3



Многофункциональная аудитория



Помещение для проектной деятельности



Многофункциональная аудитория



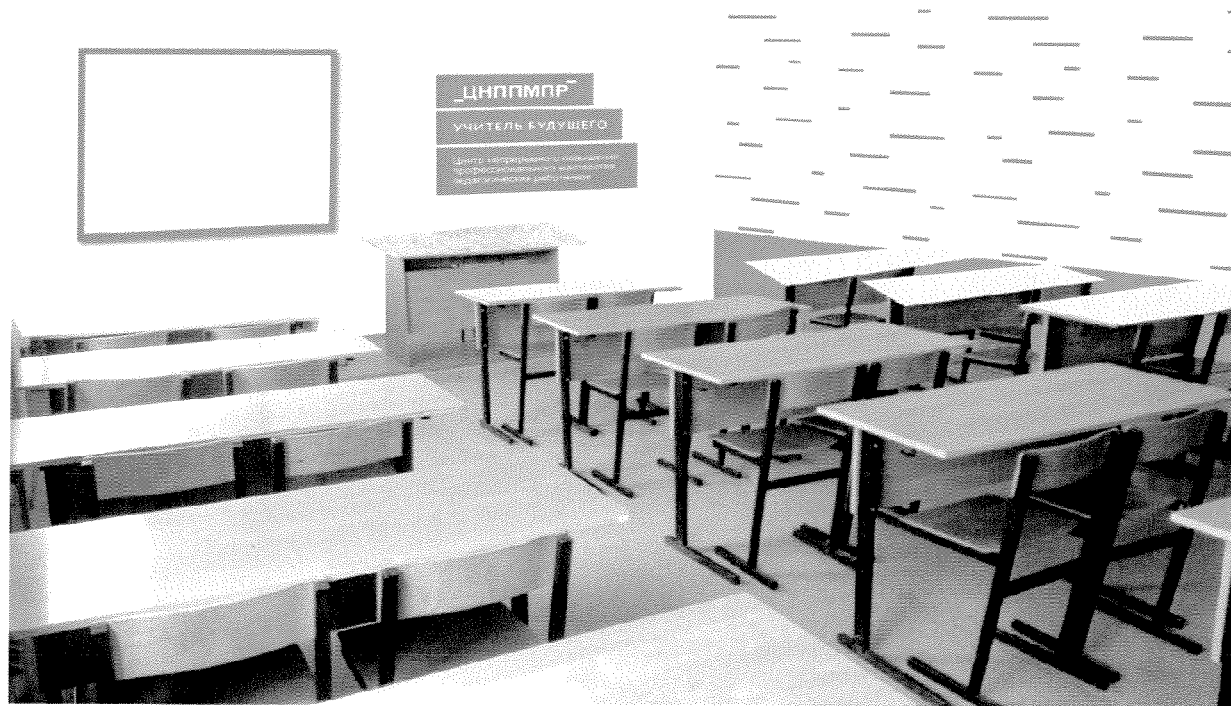
Лекторий



Медиатека

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «мини»

г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, д. 48



Аудитория



Коворкинг-пространство



Помещение для проектной деятельности

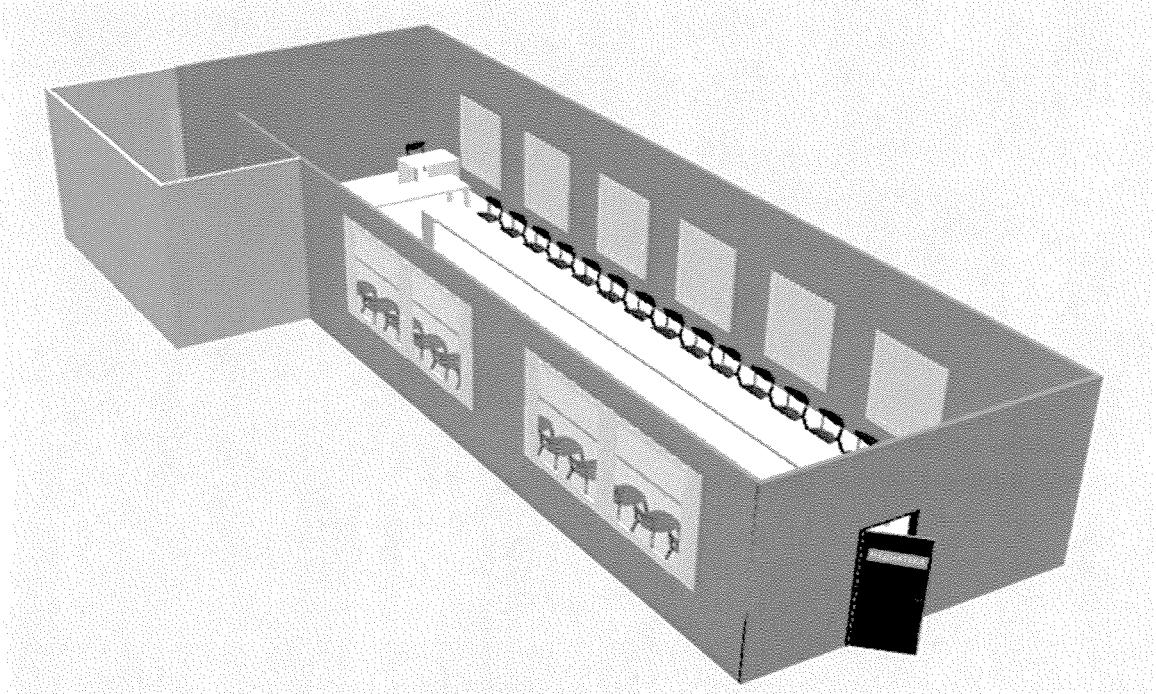


Рецепция, помещение для персонала

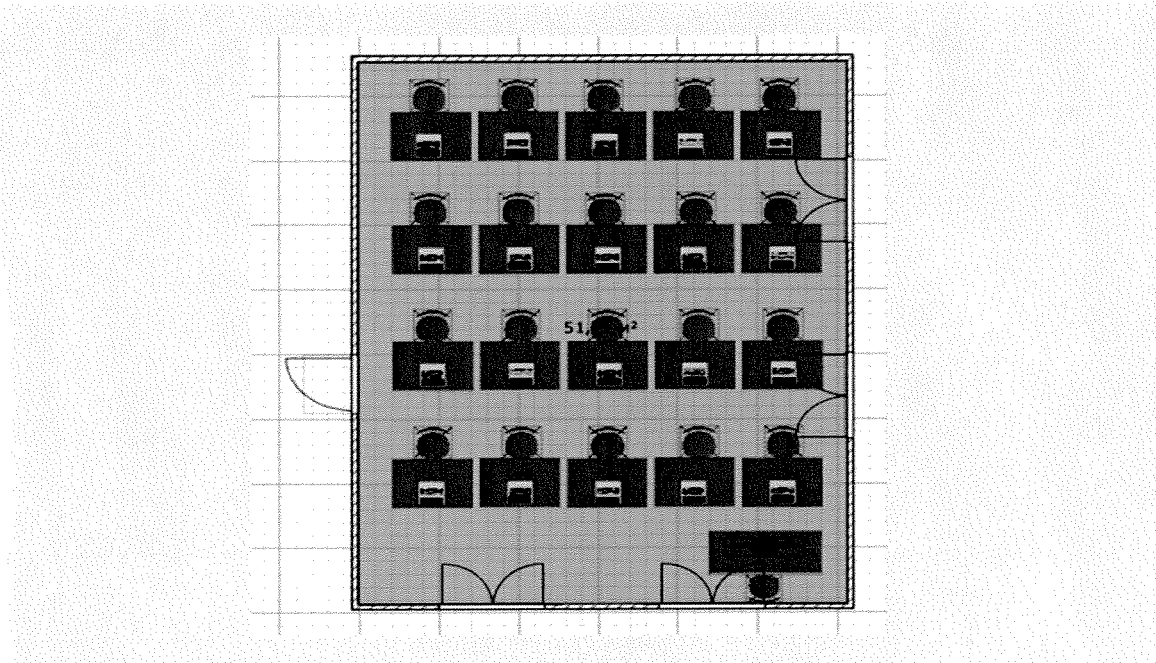


Медиатека

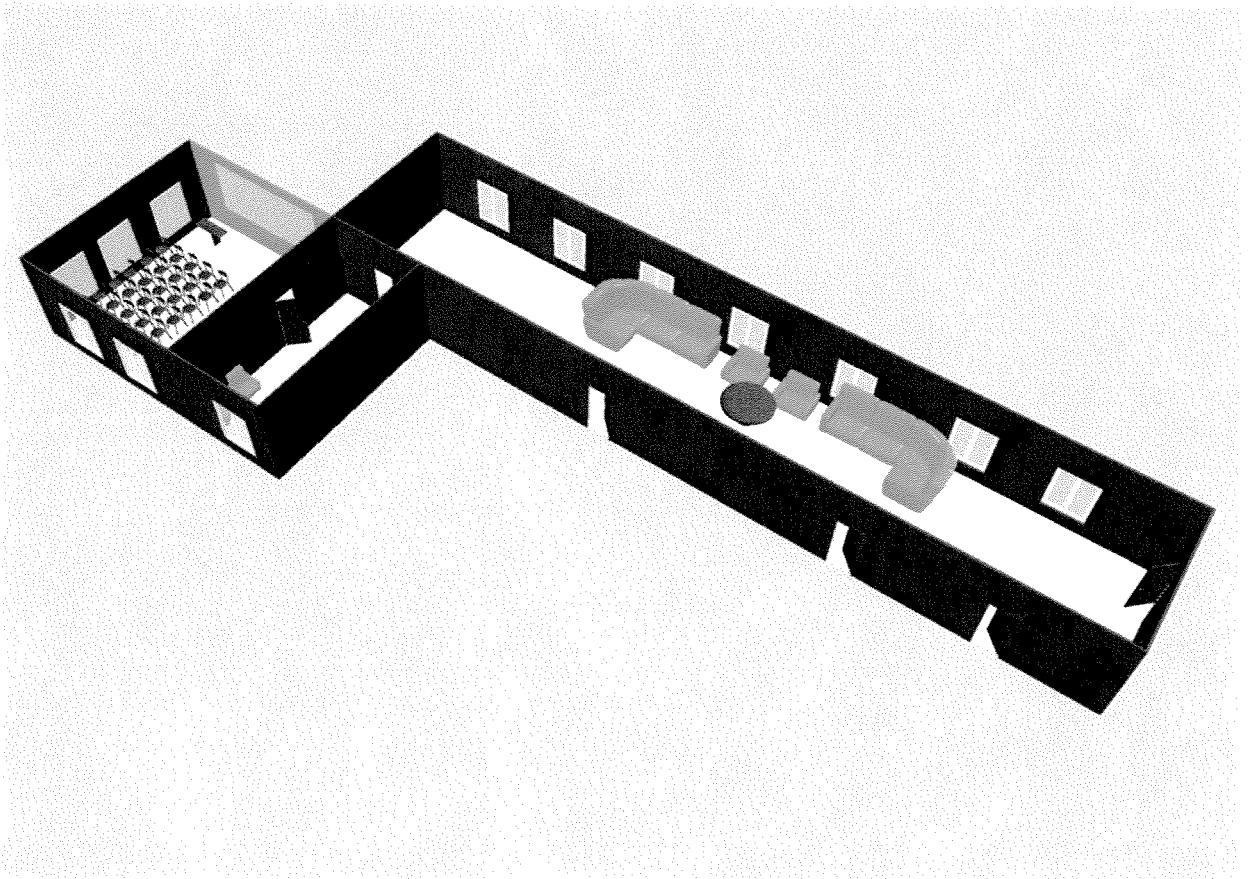
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «мини»
ст-ца Ленинградская, ул. Красная, д. 152



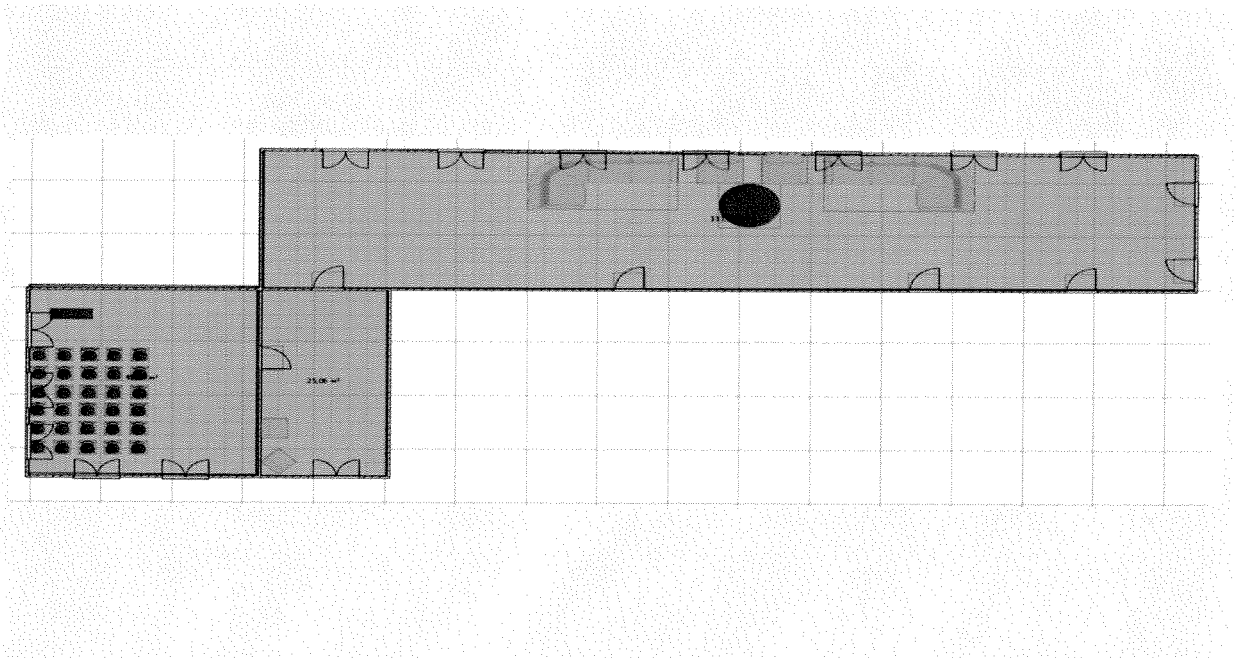
Медиатека



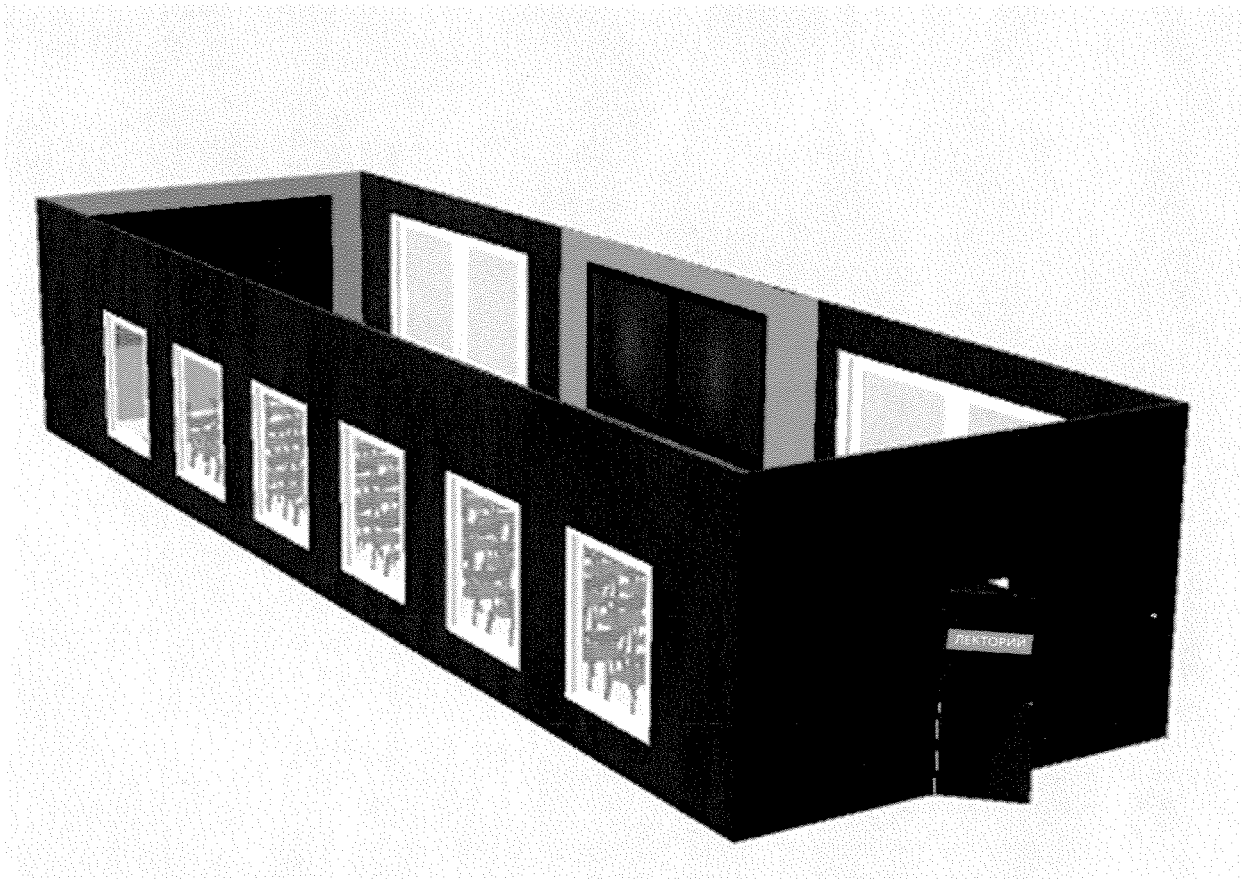
Лекторий



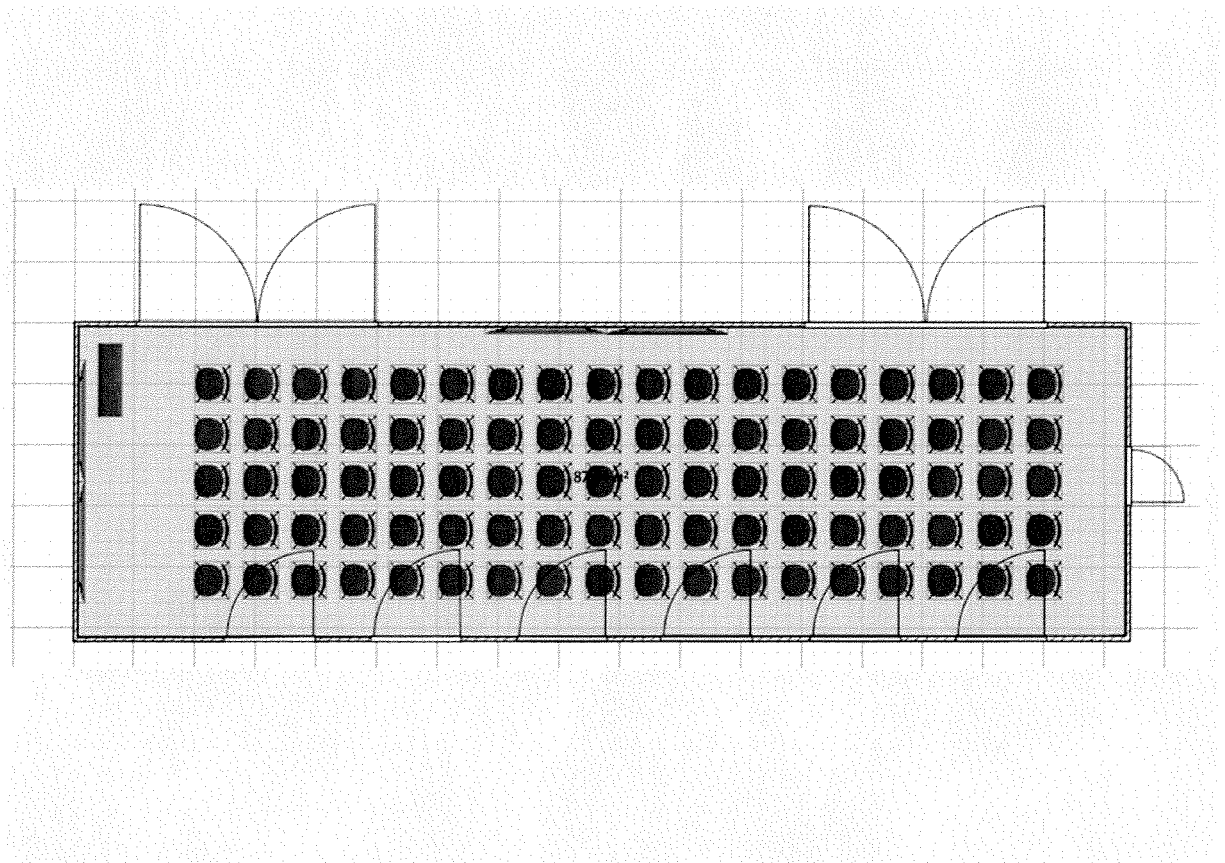
Коворкинг-пространство



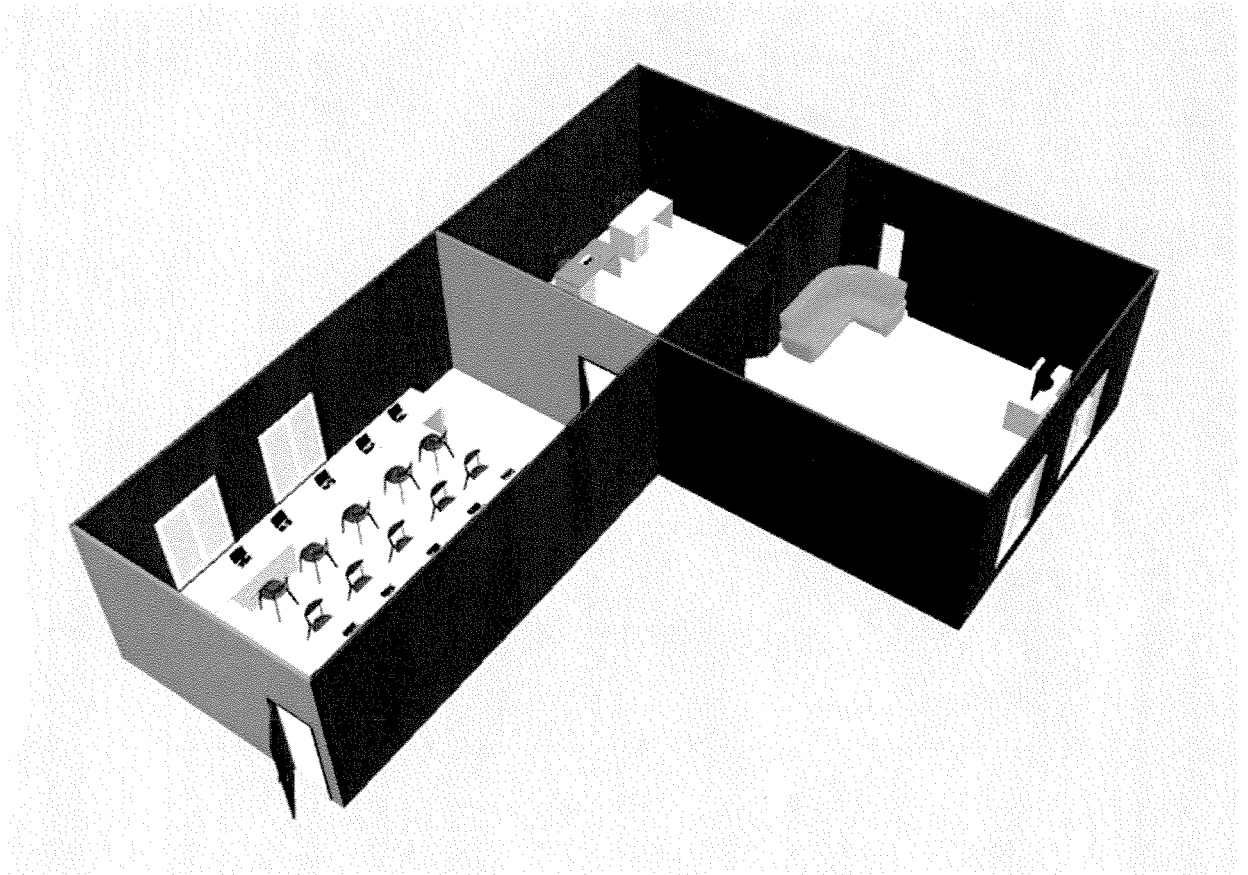
Коворкинг-пространство



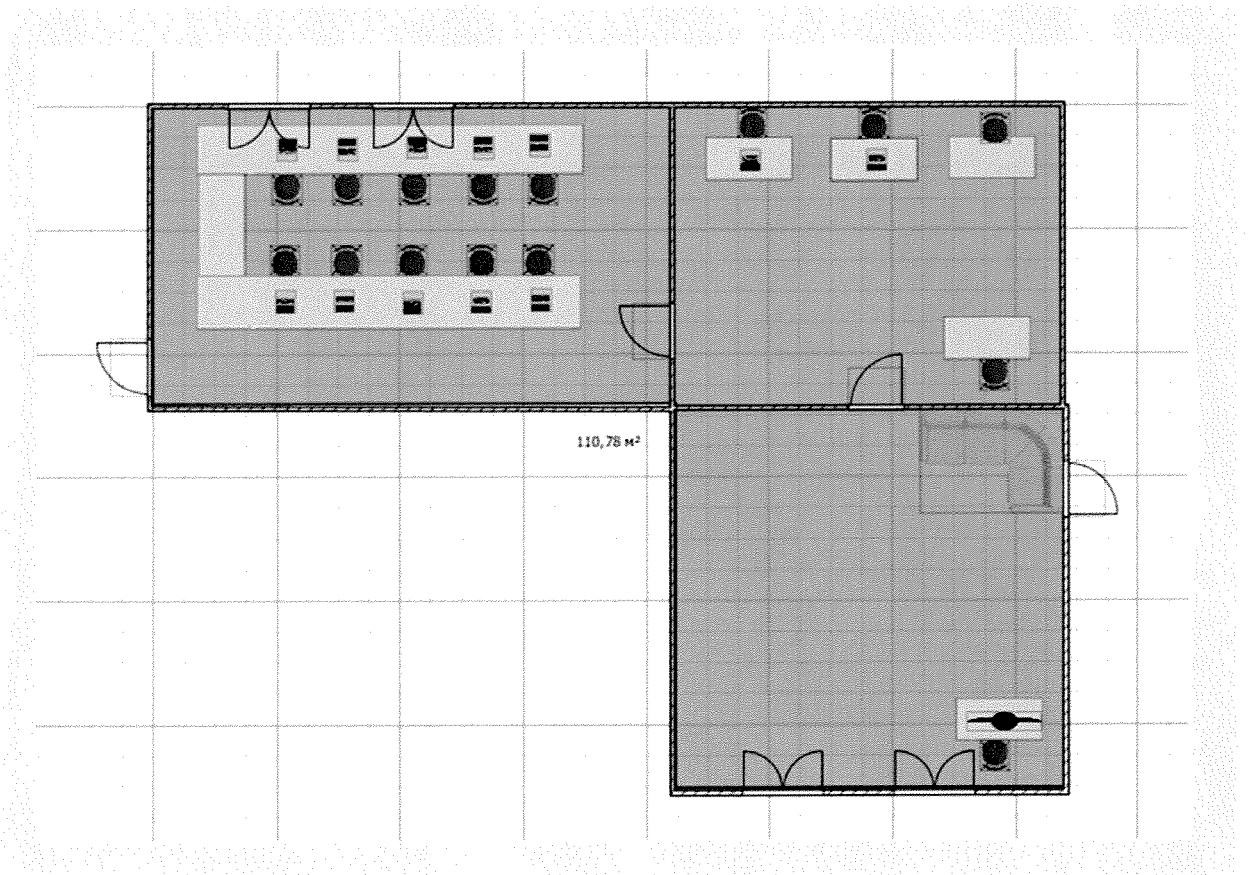
Многофункциональная учебная аудитория



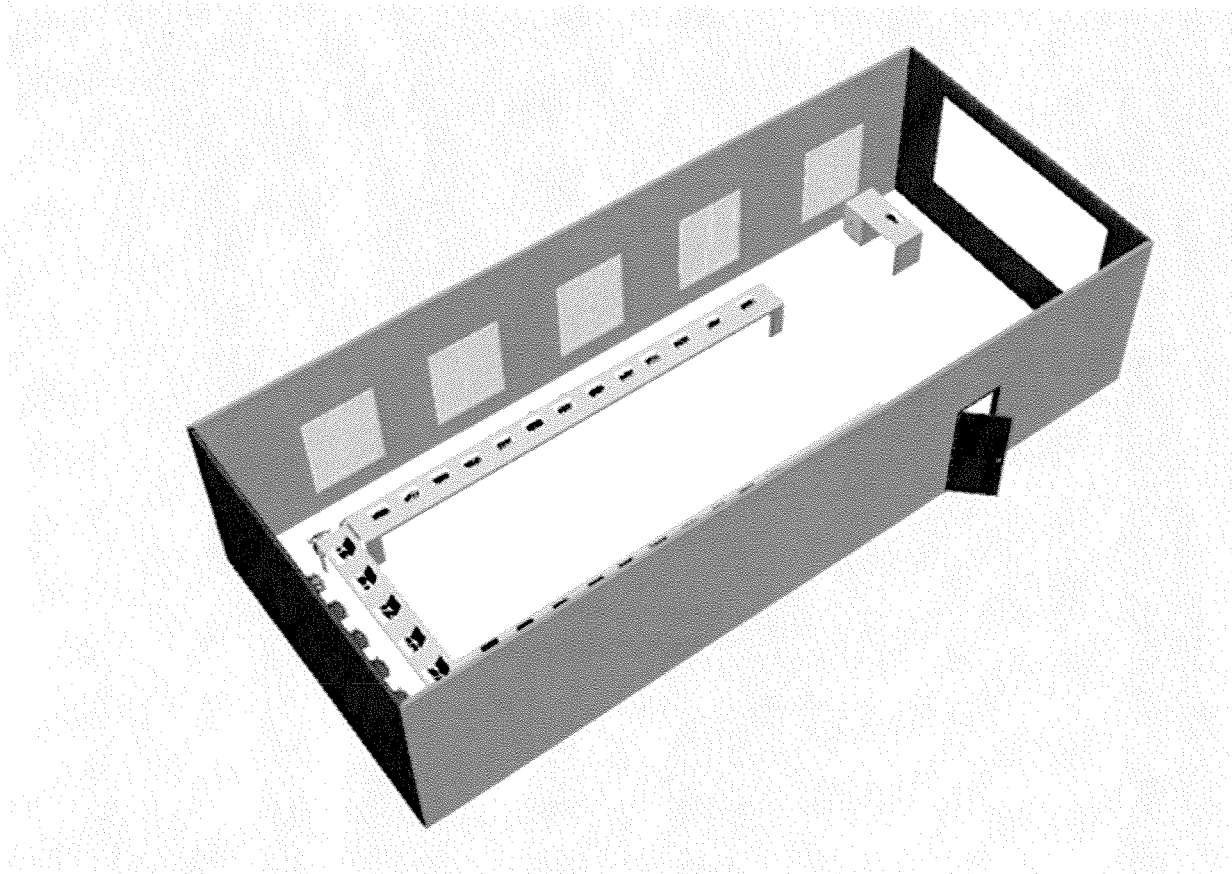
Многофункциональная учебная аудитория



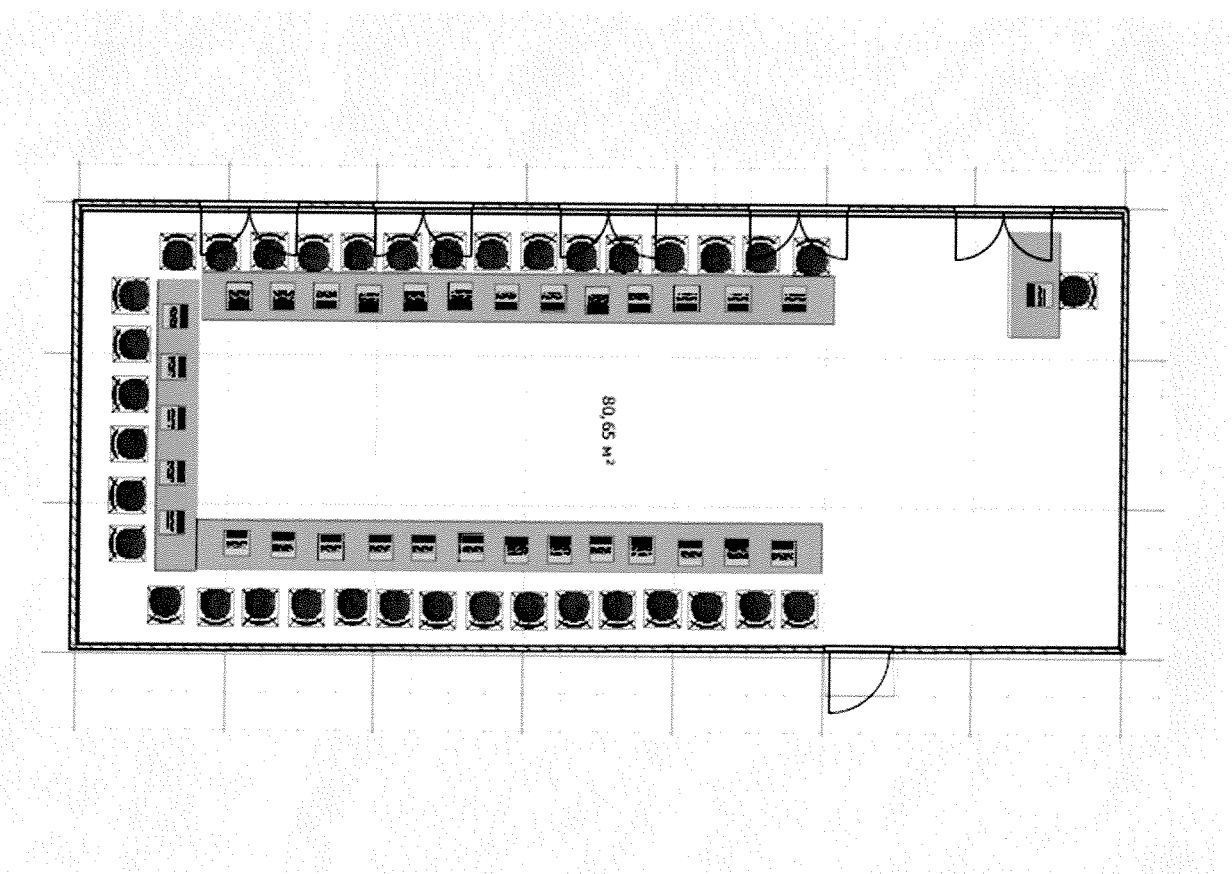
Административная зона



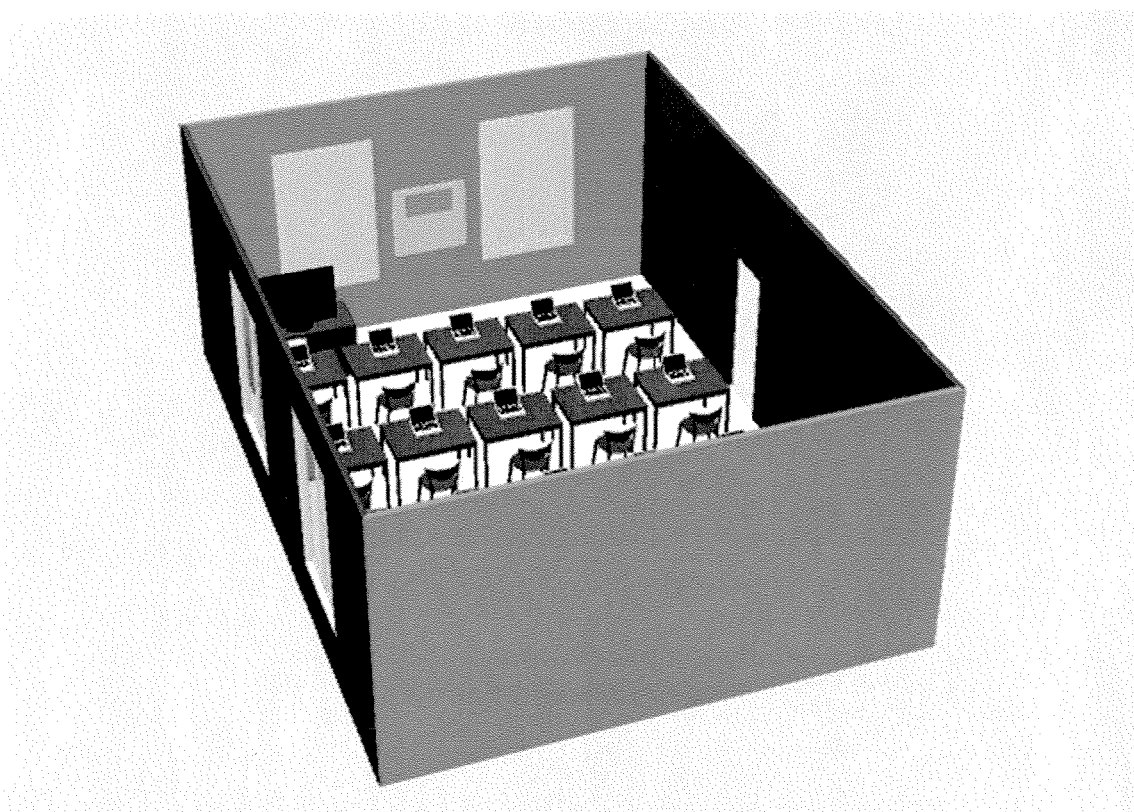
Административная зона



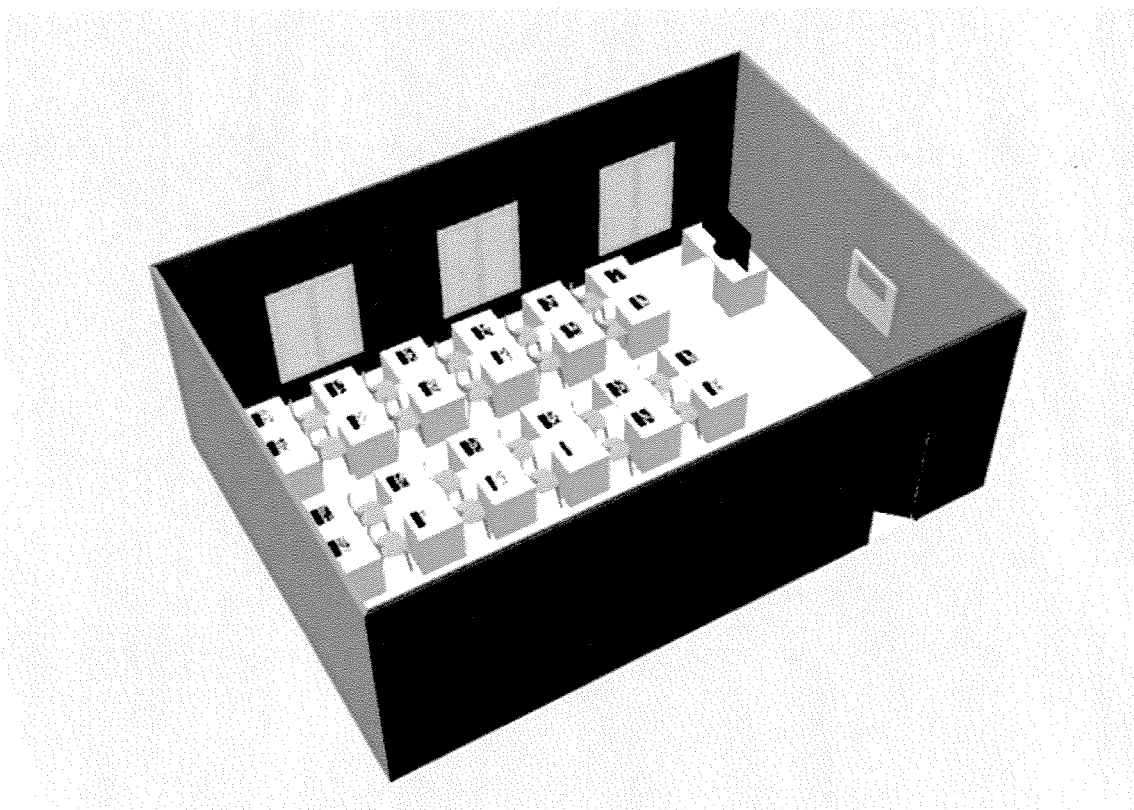
Помещение для проектной деятельности



Помещение для проектной деятельности



Многофункциональная аудитория



Многофункциональная аудитория

Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края

A handwritten signature in black ink, appearing to read "С.В. Пронько".

С.В. Пронько

Приложение 4
к описанию предполагаемых
центров непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и
центров оценки
профессионального мастерства и
квалификации педагогов

ПРИМЕРНОЕ ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов
Самостоятельное юридическое лицо, г. Краснодар, ул. Красная, д. 76

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	1
Административный персонал	главный бухгалтер	1
	бухгалтер	1
	юрисконсульт	0,5
	делопроизводитель	0,5
	специалист по охране труда	0,5
	системный администратор	1
	специалист по работе с персоналом	0,5
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	4
	методист	1

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «стандарт»
Структурное подразделение ГБОУ дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования» Краснодарского края,
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор (руководитель структурного подразделения)	1
	заместитель директора (руководителя структурного подразделения)	1
Административный персонал	бухгалтер	1
	юрисконсульт	0,5
	делопроизводитель	0,5
	специалист по охране труда	0,5
	системный администратор	1
	специалист по работе с персоналом	0,5
	администратор	1

1	2	3
Основной персонал	тьютор	4
	методист	1
	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини»
Структурное подразделение ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Армавирский филиал), г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор (руководитель структурного подразделения)	1
	заместитель директора (руководителя структурного подразделения)	1
Административный персонал	бухгалтер	1
	системный администратор	1
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	2
	методист	1
	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини»
Структурное подразделение ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж», г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, д. 48

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор (руководитель структурного подразделения)	1
	заместитель директора (руководителя структурного подразделения)	1
Административный персонал	бухгалтер	1
	системный администратор	1
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	2
	методист	1
	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини»
Структурное подразделение ГБПОУ Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж», г. Ейск, ул. Коммунистическая, д. 83/3

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор (руководитель структурного подразделения)	1
	заместитель директора (руководителя структурного подразделения)	1
Административный персонал	бухгалтер	1
	системный администратор	1
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	2
	методист	1
	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини»
Структурное подразделение ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж», ст-ца Ленинградская, ул. Красная, д. 152

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор (руководитель структурного подразделения)	1
	заместитель директора (руководителя структурного подразделения)	1
Административный персонал	бухгалтер	1
	системный администратор	1
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	2
	методист	1
	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



С.В. Пронько

Приложение 5
к описанию предполагаемых
центров непрерывного повыше-
ния профессионального мастер-
ства педагогических работников
и центров оценки профессио-
нального мастерства и квалифи-
кации педагогов

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ
центров непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников и центров оценки профессионального
мастерства и квалификации педагогов

Центр оценки профессионального мастерства
и квалификации педагогов (далее – ЦОПМКП)

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦОПМКП (полное наименование)	Адрес ЦОПМКП	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1	2	3	4	5
X* год	г. Краснодар	государственное автономное учреждение	г. Краснодар, ул. Красная, 76	общая площадь – 355 м ² : лекторий – 3 помещения, 131,9 м ² ; помещение для персонала и рецепция – 3 помещения, 107 м ² ; зона сертификации - 4 кабинета, 86 м ²
* Год получения субсидии.				

**Центры непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)**

Год	Количество ЦНППМПР	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адреса ЦНППМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1	2	3	4	5	6
Х* год	1 по модели «стандарт»	г. Краснодар	структурное подразделение ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	общая площадь – 772 м ² : медиатека – 54,2 м ² , помещение для коворкинг-пространства – 73 м ² ; 2 лектория – 115 м ² ; административные зоны – 76,3 м ² ; помещение для проектной деятельности - 54,3 м ² ; многофункциональная учебная аудитория – 54,3 м ² ; 4 многофункциональные учебные аудитории по 57,5 м ²
Х год	2 по модели «мини»	г. Армавир	структурное подразделение ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Армавирский филиал)	г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15	общая площадь – 728 м ² : медиатека – 64,0 м ² ; помещение для коворкинг-пространства – 47,2 м ² , 30,3 м ² ; лекторий – 126 м ² ; административные зоны: рецепция, помещение для персонала – помещения 247,0 м ² ; помещение для проектной деятельности – 50 м ² ; 3 многофункциональные учебные аудитории – 37,9 м ² , 38 м ² ; 62,6 м ²
Х год		г. Новорос-сийск	структурное подразделение ГБПОУ Краснодарского края «Новорос-сийский соци-ально-педагогический колледж»	г. Новорос-сийск, ул. Мысхак-ское шоссе, д. 48	общая площадь – 628,5 м ² : медиатека – 166,7 м ² помещение для ковор-кинг-пространства – 50,4 м ² ; лекторий – 84,9 м ² ; административные зоны: рецепция, помещение для персонала – 98,3 м ² ; помещение для проект-

1	2	3	4	5	6
					ной деятельности – 81,8 м ² ; 3 многофункциональные учебные аудитории – 48,7 м ² ; 48,7 м ² ; 49,0 м ²
Х+ 1 год	2 по модели «мини»	г. Ейск	структурное подразделение ГБПОУ Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»	г. Ейск, ул. Коммунистическая, д. 83/3	общая площадь – 481,8 м ² : медиатека – 116 м ² ; помещение для коворкинг-пространства – 53,4 м ² ; лекторий – 88,0 м ² ; административные зоны: рецепция, помещение для персонала – 50,0 м ² ; помещение для проектной деятельности – 50,0 м ² ; 3 многофункциональные учебные аудитории – 53,4 м ² , 65,0 м ² , 56,0 м ²
Х+ 1 год		Ленинградский район	структурное подразделение ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»	ст-ца Ленинградская, ул. Красная, д. 152	общая площадь – 740,4 м ² : медиатека – 88,5 м ² ; помещения для коворкинг-пространства – 203,5 м ² ; лекторий – 88,8 м ² ; административные зоны: рецепция 36,4 м ² , помещение для персонала – 31,2 м ² ; 41,6 м ² ; помещение для проектной деятельности – 82,3 м ² ; 3 многофункциональные учебные аудитории – 59,6 м ² , 52,8 м ² , 56,0 м ²
* Год получения субсидии.					

Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края



С.В. Пронько